

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту



Қаралды
Педагогикалық кеңестің қаулысымен
2024 жылғы 24 мамыр
№ 5 хаттама

Төрайымы Асанов Қ.Асанова

**МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ РӘСІМІ ШЕҢБЕРІНДЕ
«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚОРҒАЛЖЫН АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІ ЖАНТЕКЕ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ
ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ ПЕН МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫБЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕБІ**

Мазмұны

- 1-бөлім. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы
- 2-бөлім. Оқушылар контингенті
- 3-бөлім. Адам ресурстарын талдау
- 4-бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар
- 5-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- 6-бөлім. Балалардың білімін бағалау
- 7-бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушыларды сауалнамалау
- 8-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
- 9-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

23 мамыр 2024 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбының аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

р/с	Комиссия құрамы	Аты-жөні	Лауазымы
1	төрайымы	Асанова Карлыгаш Абдулхамитовна	мектеп директоры
2	Комиссия мүшелері	Қошқарбаев Жомартжан Қалмұрзаұлы	оқу-тәрбие орынбасары
3		Смагулова Жаннат Габбасовна	педагог-психолог
4		Ильсова Гулюм Накыповна	бастауыш сынып мұғалімі
5		Сагинаева Гульмира Сериковна	математика пәні мұғалімі

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Шағын орталық тәрбиеленушілерінің жағдайы туралы нақты ақпарат алу.

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Шағын орталықтың педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Шағын орталықтың педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы шағын орталықтың білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау.

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңмен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы; ҚР БҒМ-ның 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 2,3-қосымшаларына /Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394/;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы Тіл туралы» № 151- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» № 293-VI Заңы;
- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады. Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес және бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесі жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбының мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2021-2024 жылдар аралығындағы есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

1-бөлім: БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ:

Мектеп атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ның жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбы

2021 жылдың 19 қаңтар күні Ақмола облысы әділет департаменті Целиноград ауданаралық әділет басқармасында заңды тұлға ретінде қайта мемлекеттік тіркеуден өтті, **БИН 020840000884**.

/public/files/2024/5/28/280524_105222_pereregistraciya-kaz.PDF,

/public/files/2024/5/28/280524_105257_pereregistraciya-rus.PDF

Мекен-жайы: Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Жантеке ауылы, Жакен Шаяхметов көшесі 1

Мектептің байланыс деректері: 87163733638, kzylytus@mail.ru

Мектеп басшысы: Асанова Карлыгаш Абдулхамитовна, 87780820112

Мектеп жарғысы: Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/1 қаулысымен бекітілген

/public/files/2024/5/28/280524_105026_oblys-km-aulyisy.PDF

/public/files/2024/5/28/280524_104849_ghary.PDF

Білім беру қызметінің лицензиясы: №KZ08LAA00021203, 01.02.2021ж.

/public/files/2024/5/28/280524_105720_ghanteke-akt-gotovnosti-2023-g.PDF

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталуы туралы хабарлама № KZ00RVK00043846; 20.12.2022

/public/files/2024/5/29/290524_121517_uvedomlenie.PDF

2-бөлім: Оқушылар контингенті

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне назар аударып отырып, білім мазмұнының критерийлері.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау

Оқушылардың жасы бойынша контингенті туралы мәлімет

Балалар тізімі /public/files/2024/6/6/060624_131317_byry-shayn-ortaly.PDF

Жас тобы	балалар саны оқу жылының басында		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
қазақ тілінде оқытатын мектепалды даярлық тобы	11	11	16
«Айналайын» қазақ тілінде	12	12	15
«Күншуақ» қазақ тілінде	17	15	15
Барлығы:	40	38	46

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру қызметі қазақ тілінде жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін балалар: «Айналайын» тобында 1 бала Тағай Бекзат, «Күншуақ» тобында 1 бала Тағай Абай тіл дыбыстарының бұзылуы бойынша, мектепалды даярлық сыныбында 1 бала Сержант Ернар ринолалия диагноздары бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларды қолдау кабинетіне қатысып, балалармен жеке оқыту жұмыстары жүргізілді. /public/files/2024/6/6/060624_131412_erekshe-blm-beru-ghospar.PDF

3-бөлім: Адам ресурстарын талдау

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне назар аударып отырып, білім мазмұнының критерийлері. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау

/public/files/2024/5/29/290524_121738_shtat.PDF

/public/files/2024/5/29/290524_121425_trbeshler-ramy.PDF

жыл	Тәрбиеші саны	Жоғары білімді	Пайызы %	Арнаулы орта білім	Пайызы %
2021	-	-	-	4	100%
2022	-	-	-	6	100%
2023	-	-	-	3	100%

Тәрбиешілердің жас ерекшелігіне қарай орналасуы:

Оқу жылы	Тәрбиешілердің жалпы саны (адам)	Жасына қарай:					Оның ішінен зейнеткерлер (1 баған)	Оның ішінде жасына қарай
		20-30 жасқа дейін	31-40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	61-ден асқан		
2023-2024	3	1	1	1	-	0	0	0

Оқу жылы	Тәрбиешілердің жалпы саны (адам)	Жасына қарай:					Оның ішінен зейнеткерлер (1 баған)	Оның ішінде жасына қарай
		20-30 жасқа дейін	31-40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	51-60 жасқа дейін	61-ден асқан		
2022-2023	6	4	1	1	-	0	0	0

Тәрбиешілердің еңбек өтіліне қарай көрсеткіштері

Жылы	Тәрбиешілердің саны	Еңбек өтілі				
		1-5	6-10	11-15	15-20	20-дан жоғары
2021-2022	4				1	-
2022-2023	6	4	1	-	-	1
2023-2024	3	1	1	-	1	-

Тәрбиешілердің білімін жетілдіруі

/public/files/2024/6/6/060624_131344_diplom-sertifikattar.PDF

/public/files/2024/6/6/060624_132959_shtat.PDF

Аты жөні	Тақырыбы	Курс жылы
Нуртазина Г.С.	«Педагогикалық білімді модернизациялау»	2024
Ботажан А.	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	2023
Альжанова М.О.	«Мектепке дейінгі жастағы балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері»	2022

«Балбөбек» шағын орталығының үш жылдық оқу жоспарына сараптама

/public/files/2024/6/6/060624_132443_ou-ghospary-mektepke-deyng.PDF

/public/files/2024/6/6/060624_132722_tup-mektepke-deyng.pdf

2021-2022 оқу жылы мектеп жанындағы «Балбөбек» шағын балалар орталығында екі топ жұмыс атқарды. ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 тамыздағы №556 бұйрығы 1-қосымшасына сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-6 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілі оқу жоспары бойынша шағын орталықтың жұмыс оқу жоспары бектілді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан жақты

дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет».

Оқу жылы	Бала саны	Топ саны	Оқу жүктемесі	Оқу қызметінің ұзақтығы
2021-2022	29	2	Кіші топ: 12 Ортаңғы топ: 14	Кіші топта: 7-15 мин Ортаңғы топта: 15-20 мин
2022-2023	27	2		
2023-2024	30	2		

Оқу жылы	Бала саны	Мектепалды даярлық сыныбы	Оқу жүктемесі	Оқу қызметінің ұзақтығы
2021-2022	11	1	24	25-30 минут
2022-2023	11	1	20	
2023-2024	16	1	20	

4-бөлім: Оқу және материалдық құндылықтар

**Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау
Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, құрылыс жылының түрі, жобалық қуаты,
ағымдағы және күрделі жөндеуге қажеттілік және т.б.)**

Жобалық қуаты – мектепке дейінгі ұйымға 30 орын

Жыл сайын шағын орталықта ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Шағын орталық құрал-жабдықтармен және жиһаздармен қамтамасыз ету туралы ақпарат

Шағын орталықта балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен және құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген: «Түймедақ» үстелдері, балалар орындықтары, бес секциядағы киім-кешектерге арналған шкафтар, екі қабатты кереуеттер, сөре - ойыншықтарға арналған сөре, компьютер, тәрбиешілер үстелі, парталар, орындықтар, мұғалім үстелі, компьютер үстелі, шкафтар, орындықтар. Шағын орталықта топтарда жеке жатын бөлмесі, оқу бөлмесі, ойын бөлмесі қарастырылған. Балаларға арналған 2 топта жеке телевизор орнатылған, тәрбиешілерге моноблок пен принтер қамтылған, тәрбиешілерге оқу әдістемелік журналдар тізбесі, балаларға арналған кітап бұрышы ұйымдастырылған. Шағын орталықта санитарлық тораптар бойынша: арестон, кір жуу машинасы, раковина мен унитаздар, ойыншықтарды жуатын арнайы ыдыстар бар. Балалардың жеке қолдану шкафтары, төсек орындары, қол орамалдары, тамақтанатын үстел мен орындықтары жеткілікті. Санитарлық нормалары сақталған. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау мақсатында шағын орталықта 4 бейнебақылау орнатылған.

/public/files/2024/6/6/060624_132605_ses-orytyndysy.PDF

Қоса беріліп отыр: Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте, негізгі құралдардың түгендеу тізімі.

таблица № 4 /public/files/2024/6/6/060624_132630_tablica-4.PDF

5-бөлім: Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат **таблица 5**

/public/files/2024/6/6/060624_131849_osymsha-5.PDF

Мектепалды даярлық тобы оқу кешендерімен қамтамасыз етілген:

Сауат ашу - оқу пәндері бойынша дәптер,

Мұғалімге арналған оқу-әдістемелік әдебиеттер,

Мұғалімге арналған оқу пәндері бойынша әдістемелік ұсыныстары бар

6-бөлім: Балалардың білімін бағалау

Баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болатын мектеп жасына дейінгі балалар үшін оқу нәтижелерінің болуы

Бағаланатын кезеңдегі баланың дамуының жеке картасы
Бастапқы бақылау деректеріне сүйене отырып, мұғалім оқу-тәрбие үрдісінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқытудың әдіс-тәсілдерін таңдай алды. Нәтижелер «Бақылаулар тізбесі» толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиешілер оқу жылындағы даму немесе түзету шаралары, даму деңгейі төмен балалармен жеке түзету жұмыстары белгіленген баланың жеке даму картасын толтырады.

Мониторинг

Педагогтардың кәсіби қызметінің маңызды құрамдас бөлігі – денсаулық, таным, қарым-қатынас, қоғам, шығармашылық сияқты бес білім беру саласы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижелерін бағалауға бағытталған мониторинг.

Балалардың дамуын бақылау кезінде мұғалімдер білуі керек: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талабын;

бақылау парағын және баланың дамуының жеке картасын толтыру тәртібі.

Меншік:

- бақылау әдістері: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бейнелеу әрекетінің нәтижелерін зерттеу;

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейін есептеу әдістемесі;

- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Мониторингтің міндеті - балалардың дамуының жеке ерекшеліктері туралы неғұрлым толық ақпарат алу, оның негізінде оқу қызметін жақсарту бойынша ұсыныстар әзірленді.

Мониторинг барысында балалардың белгілі бір жеке қасиеттеріне, олардың білімдері мен дағдыларына, тәрбие мен оқу процесінің тиімділігіне баға беріледі, мониторинг мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғалық қасиеттерінің даму динамикасы мен жағдайларын қадағалауға бағытталған жасы.

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша мұғалім оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады.

Балалардың жеке даму картасының ұсынылған көшірмелері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мониторинг негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама материалының игерілуін қадағалау бастапқы (қыркүйек), аралық (қаңтар) және қорытынды (мамыр) нәтижелері бойынша жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылына арналған «Типтік балабақша» бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінің нәтижелері
/public/files/2024/6/6/060624_131029_aynalayynaraly-monitoring.pdf

№	Топтың аты	Балалар саны	Физикалық даму			Қарым-қатынас дағдыларын дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық, зерттеу қызметін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды даму дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	%																
1	мектепалды даярлық тобы	11	2	6	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3	5	4	2

	%		18%	55%	27%	34%	39%	27%	34%	39%	27%	27%	46%	27%	46%	36%	18%
2	Кіші топ	12	0	5	7	0	3	9	0	4	8	0	5	7	0	5	7
	%		0	42	58	0	25	75	0	33	67	0	42	58	0	42	58
3	Ортаңғы топ	15	0	10	5	0	10	5	2	13	0	4	10	1	0	13	2
	%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	0	%	%	0

2022-2023 оқу жылына арналған үлгілік балабақша бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингінің нәтижелері

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық даму			Қарым-қатынас дағдыларын дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық зерттеу қызметін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды даму дағдылар		
		олардың ішінде біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен	олардың ішінде біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен	олардың ішінде біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен	олардың ішінде біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен	олардың ішінде біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен
Мектепалды даярлық тобы, сынып (қазақ тілін оқытатын)	12	9	3	0	8	4	0	10	2	0	8	4	0	7	5	0
Кіші топ	12	0	5	7	0	3	9	0	4	8	0	5	7	0	5	7
Ортаңғы топ	15	0	10	5	0	10	5	2	13	0	4	10	1	0	13	2
Барлығы	39	9	18	12	0	17	14	12	19	8	12	19	8	7	23	9
%	100	24	46	30	21	43	36	31	49	20	31	49	20	18	59	23

2023-2024 оқу жылына арналған «Типтік балабақша» бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының аралық мониторингінің нәтижелері

№	Топтың аты	Балалар саны	Физикалық даму			Қарым-қатынас дағдыларын дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық, зерттеу қызметін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды даму дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	%		9	78	0	9	7	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0
1	мектепалды даярлық тобы	16	9	78	0	9	7	0	8	8	0	8	8	0	8	8	0
	%	100	58%	42%	0	55%	45%	0	53%	47%	0	50%	50%	0	50%	50%	0
2	Кіші топ	15	10	2	3	13	2	0	10	3	2	13	2	0	8	2	5
	%	100	70	15	15	85	15	0	60	20	20	82	18	0	53	14	33
3	Ортаңғы топ	15	7	8	0	10	5	0	12	3	0	12	2	1	5	10	0
	%	100	48%	52%	0	66%	34%	0	70%	30%	0	80%	13	7%	33%	67%	0

2023-2024 оқу жылына арналған үлгілік балабақша бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингінің нәтижелері

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық даму			Қарым-қатынас дағдыларын дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық, зерттеу қызметін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды даму дағдылар		
		олардың ішінде біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен	олардың біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен	олардың біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен	олардың біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен	олардың біліктілік деңгейі жоғары	оның ішінде дағдылардың орташа деңгейімен	олардың біліктілік деңгейі төмен
Мектепалды даярлық тобы, сынып (қазақ тілін оқытатын)	16	11	5	0	10	6	0	12	4	0	11	5	0	10	6	0
Кіші топ	15	10	5	0	5	10	0	10	4	1	12	2	1	8	6	1
Ортаңғы топ	15	15	0	0	14	1	0	10	5	0	10	5	0	15	0	0
Барлығы	46	36	10	0	29	17	0	32	13	1	33	12	1	33	12	1
%	100	78	22	0	63	37	0	70	28	2	72	26	2	72	26	2

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруде білім мен дағдыны меңгеру пайызы 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында өсті: физикалық дамудың жоғары деңгейі 54%-ға, қатынас дағдыларын дамытудың жоғары деңгейі -42 пайызға, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытудың жоғары деңгейі- 39 пайызға, шығармашылық зерттеу қызметін дамытудың жоғары деңгейі-41 пайызға, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың жоғары деңгейі- 54 пайызға.

Шағын орталықтағы балаларды қабылдау уақыты: 09.00-17.00

Шағын орталықта перспективалық ас мәзірі бекітіліп, апталық ас мәзірі бойынша балалар тамақтанады. Тамақтану кезеңдері: таңғы ас, екінші ас, түскі ас, бесін ас.

- Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу барысында мектепалды даярлық тобының 16 баланы қазақ тілінде оқытады. Даярлық тобының балалары

апталық жүктемемен 20 сағатқа бекітілген сабақ кестесі бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады.

Шағын орталық пен даярлық тобында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары негізінде жұмыс атқарады.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы әр аптаға құрылған.

Шағын орталықта әр баланың жеке даму картасы жүйелі жүргізіледі.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу барысында тәрбие жұмыс жоспары біртұтас тәрбие бағдарламасына негізделіп жасалған. Ата-аналарға арналған педагогикалық қолдау орталығы құрылып, бірлескен жұмыс жүзеге асырылды. Тәрбиешілер ата-аналармен бірге бала тәрбиесіне қажетті ақпараттар беру мақсатында сабақтар өткізді. Ашық есік күні, ата-аналарға кеңес, тренингтер ұйымдастырылады.

Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Нуртазина Г.С. «Қазақстан ұстазы» республикалық педагогикалық ғылыми әдістемелік журналға 2023 жылдың қаңтар айында «Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын» тақырыбында сабақ жоспары жарияланды. «Өнеріміз саған – Қазақстан!» фестивалінің аудандық кезеңінде «Үздік мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша жүлделі I орынды мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілері Еркежан Жомартжанқызы, «Үздік шебер» номинациясы бойынша III орын иеленгені үшін Қинаят Ақтілек дипломмен марапатталды. «Ұлттық ойын тәрбиенің бастауы» тақырыбында аудандық семинарға тәрбиешілер Г.Нуртазина, М.Альжанова қатысып, іс тәжірибе алмасты. «Күншуақ» тобының тәрбиеленушісі Қазақстан халқы тілдері күні мерекесіне орай Жасқайрат Аделья «Бала тілі бал» жатқа мәнерлеп оқу атты аудандық байқауда жүлделі II орын иеленді, тәрбиешісі М.Альжанова. «Айналайын» тобында «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» «Республикам менің», «Берекелі алтын күз», «Жол ережесі» тақырыптарында ашық сабақтар мен тәрбие сағаттары, «Күншуақ» тобында «Өтпен ойнама», «Жол ережелері», «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» тақырыптарында ашық сабақтар мен тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. «Айналайын» тобында «Баланың тілдік қорын дамыту» тақырыбында ата-аналармен, «Күншуақ» тобында «Бала ойын жетілдіру», «Балаға тәрбие беру мен оқыту бастамасы» тақырыбында ата-аналарға сабақтар өткізілді. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында даярлық тобының тәрбиеленушісі Қинаят Ақтілек «Өнеріміз саған-Қазақстан» фестивалінің аудандық кезеңінде «Үздік шебер» номинациясы бойынша жүлделі III орынды иеленді.

7-бөлім. Білім беру үдерісіне қатысушыларды сауалнамалау

/public/files/2024/6/6/060624_132534_saualnama-ata-analar.PDF

**Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары
сауалнамасының нәтижелері**

Сауалнамаға қатысу үлесі- 80%, қатысқаны: 20, қатыспағаны: 5. Жалпы сұрақтардың қорытындысы: **толық келісемін, келісемін-94,6%**. Ата-аналар телеграмм чат арқылы Департамент өкілі қатысқан сауалнаманы толтырды, ата-аналардың жауаптары бойынша толтыру барысында ата-аналарға білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды. Шағын орталық ата-аналары белгілеген сауалнамада «Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз» сауалына «толық келіспеймін» деп 9 пайыз ата-ана белгілеген, демек тәрбиешілердің кәсіби жетілуіне әдістемелік көмек көрсетуді қажет етеді; «Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?» сауалына 5 пайыз ата-ана «толық келіспеймін» деп белгілеген, бұдан ата-ананы баласының дамуына көңіл бөліп отыруына дағыдыландыру қажет. «Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе» сауалына 9 пайыз ата-ана «толық келіспеймін» деген, сондықтан ата-аналар арасында мектепке дейінгі ұйымға өз тараптарынан үлес қосуға ықпал жасау керек.

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз даярлық тобына қуана барады	68%	32%	0%	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	59%	41%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	64%	27%	0%	9%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, тәрбиеші, педагог-психолог) қызметіне қанағаттанасыз	54%	41%	0%	5%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	52%	43%	5%	0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	52%	43%	0%	5%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	47%	47%	0%	5%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	52%	43%	0%	5%

9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	47%	47%	0%	5%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	45%	50%	5%	0%
11	Сіз шағын орталық жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	45%	55%	0%	0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	39%	43%	9%	9%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	-	-	-	-

Даярлық ата-аналары сауалнамасының нәтижелері

Сауалнамаға қатысу үлесі- 93%, қатысқаны:15, қатыспағаны: 1. Жалпы сұрақтардың қорытындысы: **толық келісемін, келісемін-94,5%**. Ата-аналар телеграмм чат арқылы Департамент өкілі қатысқан сауалнаманы толтырды, ата-аналардың жауаптары бойынша толтыру барысында ата-аналарға білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды. Мектепке дейінгі даярлық тобының ата аналары «Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, тәрбиеші, педагог-психолог) қызметіне қанағаттанасыз» сауалына 8 пайыз ата-ана «толық келіспеймін» деп белгілеген, мектепке дейінгі даярлық тобының тәрбиешімен мамандар бірлескен жұмысты жүйелі жоспарлап, ынтымақтастықта жұмыс атқару қажет; «Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым

мамандары: медицина қызметкері, психолог балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі» деген сауалған 8 пайыз ата-ана «толық келіспеймін» деп жауап берген, мектеп психологі ата-аналармен әртүрлі форматта тренингтер, марафондар өткізіп, ата-аналарға педагогикалық-психологиялық қолдау көрсетуге ықпал жасау.

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз даярлық тобына қуана барады	50%	50%	0%	0%
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	42%	58%	0%	0%
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	50%	50%	0%	0%
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, тәрбиеші, педагог-психолог) қызметіне қанағаттанасыз	25%	67%	0%	8%
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	42%	58%	0%	0%
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	17%	83%	0%	0%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	25%	75%	0%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	17%	83%	0%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	0%	100%	0%	0%
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	9%	83%	0%	8%

11	Сіз даярлық тобының жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	9%	83%	8%	0%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	8%	50%	42%	0%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	-	-	-	-

**Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері
сауалнамасының нәтижелері**

Сауалнамаға қатысу үлесі- 100%, қатысқаны: 3. Жалпы сұрақтардың қорытындысы: **толық келісемін, келісемін -94,4%**. Тәрбиешілер телеграмм чат арқылы Департамент өкілі қатысқан сауалнаманы толтырды, тәрбиешілердің жауаптары бойынша толтыру барысында тәрбиешілерге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды. Сауалнама барысында тәрбиешілердің 33 пайызы «Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар» деген сауалға «толық келіспеймін» деп жауап берген, бұдан көретініміз бірлескен жұмыстың жоқтығы байқалады, оны шешу жолы тәрбиешілер арасында ынтымақтастық жұмыстарын жүзеге асыруымыз қажет.

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%	0%	0%	0%
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	67%	33%	0%	0%
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	67%	33%	0%	0%
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	67%	33%	0%	0%

5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	67%	33%	0%	0%
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	33%	67%	0%	0%
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	67%	33%	0%	0%
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	67%	33%	0%	0%
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	67%	33%	0%	0%
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	67%	33%	0%	0%
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	33%	33%	0%	33%
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	67%	33%	0%	0%
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%	0%	0%	0%
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	67%	33%	0%	0%
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	67%	33%	0%	0%
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	67%	33%	0%	0%
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	67%	33%	0%	0%
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	-	-	-	100%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне	-	-	-	-

жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
---	--	--	--	--

8-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Материалдық-техникалық база оқу-тәрбие процесін толық көлемде жүзеге асыруға мүмкіндік бермейді. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет.

Жеткіліксіз саны:

- дидактикалық материалдар
- аудиовизуалды және мультимедиялық оқыту құралдары
- проекциялық материалдар
- баспа құралдары
- әдістемелік құралдар

Ата-аналармен жұмыс

3 жыл ішінде педагог-модератор, педагог-сарапшы үлесін арттыру

3 жыл ішінде тәрбиешілердің білімін жетілдіру

Тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету үшін семинарлар, тренингтер, коучингтер ұйымдастыру.

Шағын орталықтың қызметі бойынша кемшіліктер

- тәрбиеленушілердің аудандық байқауларға қатысу үлесі аз;
- мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиешілердің тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімнің жоқтығы;
- біліктілік санаттарын иеленбеуі;
- ата аналармен, тәрбиешілермен ынтымақтастықта жұмыстың жүзеге аспауы.

9-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

Қорытынды: «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбы өзін-өзіаттестаттау нәтижелері бойынша кемшіліктер мен толықтыруларды ескере отырып,

«жақсы» деп бағаланды.

Өзін-өзі бағалау бойынша мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымының өзіндік бағалау деңгейіне (статусына) сай деп қорытынды шығарылды.

Ұсыныс: Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, төменде келтірілгенді орындауға міндетті:

- тәрбиеленушілерді аудандық байқауларға қатысу сапасын арттыру;
- тиісті бейіні бойынша жоғары білімді игеруге ұсыныс білдіру;
- педагог-модератор, педагог-сарапшы үлесін арттыру;
- тәрбиешілердің кәсіби жетілуі үшін біліктілік санаттарын арттыруға ықпал жасау;
- мектеп психологі, тәрбиешілер мен ата-аналар арасында бірлескен педагогикалық-психологиялық жұмыстың жоспарын жүйелі түрде жоспарлап іске асыру.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-ның мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары	Өзін-өзі бағалау
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5	
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	2

4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	100 %	5	4
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4	

	50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
	50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2

Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымы «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жанындағы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту ұйымының өзін-өзі бағалау өлшемшартының 35 балдық «жақсы» нәтижесін көрсетті.

Білім беру ұйымының басшысы

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

Асанова

Қ.Асанова



мамыр 2024 жыл