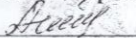


«Бекітемін»

Мектеп директоры:


Асанова Қ.А.

«Жантеке ауылының ЖОББМ» КММ
2022-2023 оқу жылының педагогика-психологиялық сүйемелдеу
қызметінің жылдық жоспары.

ППСК ұстаздарының қызмет бағыты

1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау.
2. Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны мен әдістерін анықтау.
3. Оқушылармен жеке және топтық сабақтар жүргізу.
4. Мұғалімдерге, ата-аналарға, мектеп әкімшілігіне консультация беру.
5. Әлеуметтік серіктестермен өзара әрекеттесу.

| № п/п | Жұмыс мазмұны | Орындайтын | Мезгілі | Бақылау нысаны |
|---|---|---|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау. | | | | |
| 2. Оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің мазмұны мен әдістерін анықтау. | | | | |
| 1. | ЕББҚЕ Оқушы және ата-анасымен танысып, әңгімелесу. | Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С Тынысбекова Ж.Ж | қыркүйек | Ата-анамен әңгімелесу хаттамасы, анкета, коммуникативті паспорт. (форма 1а, 1б, 1в) |
| 2. | ЕББҚЕ оқушыларды сабақта және сабақтан тыс уақытта бақылау. | 1) Мұғалімдері 2) Смагулова Балгожина | Ай сайын | Форма 2а, 2б. Оқушыны сабақта бақылау |
| 3. | 1) Негізгі пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау. Мені ерген білім деңгейін анықтау. | Мұғалімдері | Оқу жылының басы мен аяғы | 1) Пәндер бойынша жетістік картасы Педагогикалық мінездеме: Форма 3. |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|
| | Оқушының мұғалімнен алған білімі бойынша қабылдай алмаған программаларын, деңгейін, жақын даму зонасын анықтау. | | Жыл бойы. | КМЖ, БЖБ |
| 4. | Оқушының мүмкіндіктері мен қабілеттерін диагностикалау. -психологиялық зерттеу, -арнайы педагогикалық зерттеу, -логопедиялық зерттеу, - әлеуметтік зерттеу. | Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С | Қыркүйек Желтоқсан мамыр | 1)Сөйлеу картасы (тіл кемістігі бойынша) 2)Психологтің зерттеу хаттамасы 3) Оқушының оқу жетістік картасы (логопед) 4)Оқушыға мінездеме: Форма 3. 5) Әр маман өз бағыты бойынша оқушының жетістік картасын толтыру. |
| 5. | 1)Оқушылардың оқудағы қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін талқылау. | Мұғалімдер Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С Ата-аналар, | Әр тоқсан сайын. | ЕББҚЕ қызметтің отырыс хаттамасы. |
| | 2)Педагогика-психологиялық сүйемелдеу қызметінде оқушыларға жеке-дамыту бағдарлама құрастыру. Әр тоқсанға. Жеке және бейімдеу бағдарлама бойынша. | Мұғалімдер Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С | Әр тоқсан сайын | 1)Психолого-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасы. Форма 5. 2) Жеке және бейімдеу оқу бағдарламасы. |
| 3.Оқушылармен жеке және топтық сабақтар жүргізу. | | | | |
| 6. | ЕББҚЕ оқушылармен топ құру. Сабақ кестесін құрастыру. | Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С | Әр тоқсан сайын | Сабақ кестесі. |
| 7. | ЕББҚЕ оқушылармен жеке, топтық сабақ өткізу. | Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С | Жыл бойы | Күнтізбелік жоспар. Күнделікті жоспар. |
| 8. | Педагогика-психологиялық сүйемелдеу бағдарламасы бойынша, жеке бағдарламаны жүзеге асырудың | Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С Тынысбекова Ж.Ж | Жыл бойы | 1)Күнделікті құжат 2) Формативті және суммативті бағалау жұмысы, портфолио. 3)Бейімдеу және жеке оқу бағдарламасы |

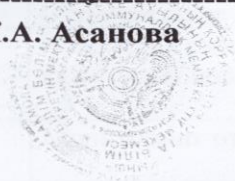
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | табыстылығын динамикалық зерттеу. | Мұғалімдер | | (бөлшек «оқушының жетістігін бағалау» 4) Форма 2 а, б, 3. 5) оқушыны сабақта бақылау хаттамасы |
| 8. | Оқушылармен жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін талқылау. | Мұғалімдер Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С | Тоқсан аяғында | ЕББҚЕ қызмет отырысы сапалы-сандық көрсеткіш. |
| Психолого-педагогикалық консультация беру | | | | |
| 9 | 1) Мұғалімдерге ПМПК қорытындысын алған оқушылардың тізімімен таныстыру және қорытындысы бойынша қысқаша мәлімет беру. 2) ата-аналар жиналасын құру және жеке консультация беру. 3) Жеке оқушы бойынша қорытындысы бойынша консилиум құру, талқылау. 4) мұғалімдермен вариативті жеке бағдарлама құруға бағыт беру. 5) Жеке оқушылар бойынша мұғалімге ұсыныстар тарату. 6) Ата-аналарда сауалнама алу. | Смагулова Ж.Г Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С Смагулова Ж.Г Смагулова Ж.Г Тынысбекова Ж.Ж | Қыркүйек Қазанның 5сі Қыркүйектің 28 і Қазанның 3 Қазанның 3 Қазанның 5 | Бағдарламалар Жиналыс, консилиум хаттамалары, Ұсыныстар, Фотолар. Сауалнама Сауалнама қорытындысы. |
| Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс және өзін-өзі жетілдіру | | | | |
| | Әдістемелік, дидактикалық материалдармен толықтыру. Оқушыларға көрнекі құралдар дайындау. | Смагулова Ж.Г | | Әдістемелік көмекші құралдар |
| | Жұмыс жоспары. Жеке вариативті сабақты жоспарлауды пысықтау. Басқа мектептермен іс-тәжірибе алмасу. Әдістемелік журналдарға жазылу. Басқа логопедтермен тәжірибе алмасу. Әдістемелік материалдарды толықтыру. Әдістемелік журналдарға жазылу. | Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С | Қаңтар каникул кездері | Сабақ жоспары, барысы. Құрылымы бойынша Астана қаласына №1 мектепке бару. Астана ПМПК барып әдістемелік көмек алу «Логопед-тілашар» республикалық |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| Әлеуметтік –әдістемелік материалдармен толықтыру. | Тынысбекова Ж.Ж | | педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы «Ізденіс» республикалық педагогикалық ғылыми-әдістемелік журналы |
| Жұмыс барысы бойынша есеп дайындау. | Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С | | Есеп мәтіні |
| Басқа оқу ұйымдарымен іс-тәжірибе алмасу | | | |
| Аудандық семинар өткізу тақырыбы: «Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға көмек көрсетуді қолдау кабинетінің ерекшеліктері мен принциптері» «Майяның көңілді тапсырмалары» оқушылармен топтық сабақ «Топтық ойындар» педагогтермен «Дыбыстарды еліктеу арқылы қою» «Артикуляциялық жаттығуға дайындау» «Әлеуметтік-психологиялық дамыту» | Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С Тынысбекова Ж.Ж Смагулова Ж.Г Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С Балгожина Б.С Тынысбекова Ж.Ж | 25 қараша | Бағдарламасы, Жоспары, Сабақтардың тақырыбы мен өтуі. Фотолар |
| Республикалық тәжірибеге бағытталған семинар тақырыбы: «Педагог-дефектологтың кәсіби қызметінің негізгі аспектілері» «Бастауыш сыныпта оқытудың тілдік ерекшеліктері» баяндамасы тақырыбы. Республикалық семинарға қатысып, тәжірибе алмасу | Балгожина Б.С. Смагулова Ж.Г Балгожина Б.С Тынысбекова Ж.Ж | 2-3 желтоқсан | Фотолар, сертификат |

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры:

К.А. Асанова



**«Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ ерекше балаларға білім беретін кабинетінің
2022-2023 оқу жылына арналған мұғалім –логопедтің жылдық жұмыс
ЖОСПАРЫ**

Мақсаты: Сөйлеу тіл бұзылуының себептерін, белгілерін, құрылымын, механизмдерін анықтау.

Міндеттері:

1. Сөйлеу тілі бұзылуының таралуын, оның симптоматикалық белгілерін анықтау.
2. Әртүрлі ақаулары бар балалардың сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктері мен кездесетін тіл кемістіктерін анықтау.
3. Тіл кемістіктерінің ерекшеліктеріне байланысты қолданылатын түзету әдістері мен амалдарын қолдану.

| № | Жүргізілетін жұмыстар | Өткізу мерзімі |
|-------------------------------|-----------------------|----------------|
| I. Ұйымдастыру жұмысы. | | |

| | | |
|----|--|-------------------|
| | Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау | Қыркүйек |
| 2 | Балалардың тіл мүкiстiгiн зерттеу. (Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі) | Қыркүйек |
| 3 | Логопедия сабағына қабылданған балалардың құжаттарын жинақтау . | Қыркүйек |
| 4 | Мониторинг өткізу | Қыркүйек Мамыр |
| 5 | - Мектеп логопедінің оқу жылының басына және аяғына арналған құжаттарын әзірлеу - Оқушылармен логопедиялық түзету жұмыстарын қалыптастыру | Қыркүйек Мамыр |
| 6 | Логопедия сабағына қатысуға тіркелген балаларды, бұйрық бойынша қабылдау. | Қыркүйек |
| 7 | Логопедия сабағының кестесін бекіту. | Қыркүйек |
| 8 | Медициналық зерттеу мәліметтерімен танысу (Анамнез жинау. Сөйлеу тілдерінің этиологиялық мінездемесінің бұзылуын анықтау.) | Қыркүйек |
| 9 | Логопедия бұрышын бөліктерде ұйымдастыруға көмек көрсету. (кеңес беру) | Жыл бойы |
| 10 | Кабинетті дидактикалық материалдармен толықтыру | Жыл бойы |
| 11 | Арнайы компьютерлік программаларды жинақтау. | Жыл бойы |
| 12 | Түзету жұмысқа анализ жүргізу. | Қыркүйек Мамыр |

2. Түзету жұмыстары

| | | |
|---|--|-------------------|
| 1 | Дыбыстың бұзылуы, оқу мен жазудың бұзылысы кездесетін оқушыларға топтық және жеке сабақтар ұйымдастыру Күтілетін нәтиже: Жеке және топтық жұмыстарда оқушылармен жүргізілетін түзету жұмыстары оқу іс-әрекетін тиімді ұйымдастыруға, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамытуға, өз бетінше жұмыстануға бағытталады. | Қыркүйек Мамыр |
|---|--|-------------------|

3. Кеңес беру жұмыстары

| | | |
|---|--|----------|
| 1 | Ата – аналарға кеңес беру. | Жыл бойы |
| 2 | Ұстаздрға кеңес бер | Қараша |
| 3 | Мұғалімдерге кеңес беру. | Жыл бойы |
| 4 | Семинар- практикум : «Мектеп жасындағы балаларда кездесетін тіл кемістігінің түрлері және оларды түзетудегі логопед маманың рөлі» | наурыз |
| 6 | «Жеке жұмысты жүргізу тәсілі» (Сынып жетекшілерге кеңес) | Үнемі |
| 7 | Ата-аналар мен мұғалімдер арасында логопедиялық білім әрекетін насихаттау. (Мұғалім мен ата-аналарды баланы түзете тәрбиелеудің өзекті мәселелерімен таныстыру) | Жыл бойы |
| 8 | Ата – аналарға арналған ашық есік, | Жыл бойы |

жеке жұмыс сабағы.

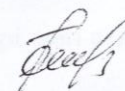
4. Ағартушылық жұмыстар

| | | |
|---|---|-----------|
| 1 | Жыл бойына алынған коррекциялық бағытпен педагогтарды таныстыру | Мамыр айы |
| 2 | Баспасөзге мақала, сабақтар жариялау | Жыл бойы |
| 4 | Сөйлеу тілінде кемістігі бар балалармен жүргізілетін түзету жұмыстар | Қыркүйек |
| 1 | Инклюзивті білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін логопедиялық қызмет жүйесі. | Қазан |
| 2 | Дыбыс айтудың бұзылуының себептері (ата-анаға кеңес) | Қараша |
| 3 | Мектеп жасындағы балаларда кездесетін тіл кемістігінің түрлері және оларды түзетудегі логопед маманың рөлі. | Желтоқсан |
| 4 | Мектеп жасындағы балаларда кездесетін тіл кемістігінің түрлері және оларды түзетудегі логопед маманың рөлі. | Қаңтар |
| 5 | Логопедиялық ойынхан | Ақпан |
| 6 | Үй жағдайында балаларға арналған дамыту ойындар | Наурыз |
| 7 | Инклюзивті білім беру жағдайында бастауыш сынып оқушыларымен жүргізілетін логопедиялық қызмет жүйесі | Сәуір |

5. Өз білімін жетілдіру жұмыстары

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Оқу жоспарларын және күнделікті сабақ жоспарларын жасау | Оқу жылы басында және жыл бойы |
| 2 | Пәндік әдістемелік журналдарға жазылу | Үнемі |
| 3 | Білім жетілдіру курстарына қатысу | Ұйымдастырулары бойынша |
| 4 | Аудандық, Облыстық семинарларға қатысу | Ұйымдастырулары бойынша |
| 5 | Жеке кітап қорын толықтырып отыру | Үнемі |
| 6 | Біліктілікті көтеру мақсатында мемлекеттік тестке қатысу | Белгіленген уақыт бойынша |
| 7 | Интернетпен жұмыс, арнайы сайтқа кіру, еліміз бойынша өзге де логопед дефектологтармен тығыз қарым-қатынаста болу, тәжірибие алмасу | Жыл бойы |

Логопед



Б.С Балгожина

Бекітемін:

Мектеп директоры: Асанова.Қ.А

« 08 » 2022 жыл

**«Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
Ерекше білім қажет ететін кабинетінің әлеуметтік педагогының жылдық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

| № | Іс-шаралар | Күтілетін нәтиже | Мерзімі |
|---|---|--|----------------|
| 1 | 2022-2023 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі инклюзивті білім беру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту. | Жаңа оқу жылында инклюзивті білім беру барысындағы жұмыстар дайындалады | Қыркүйек |
| 2 | Мектеп бойынша инклюзивті білім алатын оқушылар тізімін анықтау, ақпарат жинақтау. | Мектеп бойынша инклюзивті білім алатын оқушылар тізімі анықталады, ақпарат жинақталады | Тамыз-қыркүйек |
| 3 | «Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету» әдістемелік ұсынымдамасын негізге ала отырып, мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құру. | Мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құрылады | Тамыз-қыркүйек |
| 4 | Инклюзивті оқитын оқушылардың диагнозына байланысты оқу жоспарын анықтап, сабақ кестесін құрып, бекіту. | Оқу жоспары құрылып, сабақ кестесі бекітіледі | Тамыз-қыркүйек |
| 5 | Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау кластардың жаңа оқу жылына бейімделуін анықтау. | Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықталады. | Қыркүйек |
| 6 | Оқушыға берілген БТҚ (компьютер) сабақ барысында пайдалану, мониторинг және динамикалық бақылау жүргізу | Оқушы АКТ пайдалануға үйренеді | Токсан сайын |
| 7 | Инклюзивті оқыту барысында оқу-әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдар қорын жинақтау. | Білім жетілдіру жүріп отырады. | Жыл бойы |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------|
| 8 | Инклюзивті оқыту барысында жүргізілген жұмыстардың қорытынды есебі. | Жұмыстар қорытындыланады, талданады. | Тоқсан сайын, жыл соңында |
| 9 | ПМПК кеңесін құру, отырыстарын жоспарлау. | Жұмыстанады | Қыркүйек |
| 10 | Инклюзивтік білім беру жағдайында балаларды оқыту бойынша мектепке дейінгі және жалпы орта білім педагогтарының біліктілігін арттыруын ұйымдастыру. | Мұғалімдердің біліктілігі артады. | Жыл бойы |
| 11 | Инклюзивті білім беруді оқытуды ұйымдастыру барысында пайдаланылатын әдістемелік ұсынымдар мен әдістемелік нұсқаулармен таныстыру мақсатында коучингтер өткізу. | Инклюзивті білім беруді оқытуды ұйымдастыру барысында жұмыстану бағытымен танысады; ақпараттанады. | Қыркүйек - желтоқсан |
| 12 | Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету. | Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіледі | Жыл бойы |
| 13 | Пәндердің берілуіне бақылау жүргізу. | Жұмыстар, пәннің берілу сапасы бақыланып отырады. | Жыл бойы |
| 14 | Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету. | Оқулықпен қамтамасыз етіледі. | Қыркүйек |
| 15 | инклюзивті білім алатын оқушылардың тұрғын-жай актісін жүргізу. | Ата-анасымен, отбасы жағдайы, отбасындағы баланың көңіл-күйі анықталады. | Оқу жылының басында |
| 16 | Инклюзивті оқитын оқушының әлеуметтік ортасымен араласуын, бос уақытында немен айналысатына сараптама жасау. | Оқушылардың бос уақыты ұйымдастырылады | Жыл бойы |
| 17 | Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізу. | Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізіледі. | Жыл бойы |
| 18 | Болашақ мектепке қабылданатын даярлық топ тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық дайындықтарының деңгейін анықтау. | Мектепке дайындық деңгейі анықталады. | Сәуір-мамыр |
| 19 | Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс-шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмыстарының қорытындылары мен жетістіктері туралы мәлімет жинақтау. | Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс-шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмыстарының қорытындылары мен жетістіктері туралы мәліметтер жинақталады | Жыл бойы |
| 20 | Инклюзивті оқитын оқушыларды дәрігерлік бақылауда ұстау. | Денсаулығы бақыланады. | Жыл бойы |

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| 21 | Инклюзивті оқитын оқушының ата-аналарымен жеке кездесу. | Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі. | Қажет кезінде |
| 22 | Ата-аналарға арналған ашық жиналыстар өткізу. | | Қажет кезінде |
| 23 | Әлеуметтік-психологиялық қызметтер көрсету, ата-анасына кеңестер беру. | | Жыл бойы |
| 24 | Даярлық топ сыныптарының ата-аналар жиналысында баяндама оқу, психологиялық зерттеу жүргізу. | | Сәуір-мамыр |

Әлеуметтік педагог : *Тынысбекова* Тынысбекова.Ж.Ж

| | | | |
|---|---|---|----------------|
| 1 | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Қажет кезінде |
| 2 | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Тамыз-қыркүйек |
| 3 | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Тамыз-қыркүйек |
| 4 | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Тамыз-қыркүйек |
| 5 | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Қыркүйек |
| 6 | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Тамыз-қыркүйек |
| 7 | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Әлеуметтік педагогтың қызметін білім беру бағдарламасына қосып, оқушының жеке дамуына қолдау көрсету. | Жыл бойы |