

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Қ.Асанова
01.09.2023ж.



**«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі
Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ -ның
2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасының жоспары**

Мектептің даму бағдарламасы (5 жылға арналып жасалады)

Бағдарлама паспорты

Атауы	2023 -2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздеме	<p>Нормативтік құқықтық актілер</p> <ul style="list-style-type: none"> -ҚР Конституциясы, 1995 жылғы 30 тамыз - ҚР «Білім туралы» Заңы 2007 жылғы 27 шілде - Бала құқықтары туралы конвенция 1989 жылғы 20 қараша - ҚР «Бала құқықтары туралы» Заңы 2002 жылғы 8 тамыз - ҚР «Неке және отбасы туралы» Заңы 1998 жылғы 17 желтоқсан - ҚР «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтарды профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панахалуының алдын алу» Заңы 2004 жылғы 9 шілде - ҚР «Педагог мәртебесі» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсан
Негізгі әзірлеуші	«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мақсаттары	Білім беру жүйесінде сапалы білім қызметін көрсететін инновациялық үлгі ретінде мектептің дәрежесін көтеру.
Міндеттері	<p>1-стратегиялық бағыт. «Білім беру сапасын дамыту»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Білім сапасына мониторинг жүргізу. • Қосымша білім беру үдерісінің сапасын көтеру; • Оқушылардың оқу сауаттылығы, гуманитарлық қоғамдық, жаратылыста математикалық және ақпараттық сауаттылықтарын арттыру • Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру арқылы білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін жағдай жасау; • Мектепішілік олимпиадалар, ғылыми-зерттеу жобаларының жұмысын жандандыру. <p>2 -стратегиялық бағыт. «Кадрлық әлеуетті дамыту».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мұғалімдердің кәсіби әлеуетін арттыру мақсатында кәсіби байқаулар өткізу • «Шеберлік мектебі» педагогикалық тәжірибе шеберханасын ұйымдастыру • Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған семинарлар ұйымдастыру, дидактикалық тапсырмалар жасау • Оқу мен оқытудың сапасын жақсарту мақсатында «Lesson Study» сабақты зерттеу жұмысын жүргізу. <p>3-стратегиялық бағыт. «Басқарудың алқалы формасын дамыту»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ата-аналарды мектептің қоғамдық өміріне жұмылдыру. • Демеушілік көмек көрсетушілермен жұмысты ұйымдастыру. • Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында қоғамдық- әлеуметтік жоба жұмысын ұйымдастыру. • Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығын ұйымдастыру. • «Даналық» мектебін құру. <p>4-стратегиялық бағыт. «Оқу процесіне жағдай жасау»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оқу кабинеттерін, зертханаларды заманауи талаптарға сай жабдықтау. • Білім беру ұйымын АКТ және заманауи материалдық-техникалық базаммен жабдықтау.

5-стратегиялық бағыт. «Мектептің жеке ерекшеліктері»
 Әлеуметтік жобалар арқылы жас ерекшеліктеріне сай оқушылардың ғылыми-танымдық, тұлғалық қасиеттерін дамытуға жағдай жасау

- Күтілетін нәтижелер
- Мектеп бойынша білім сапасы 67 % - ға дейін артады;
 - Білім сапасының жоғары деңгейі бар 9 және 11-сынып оқушыларының үлесі 40%-ға дейін ұлғаяды;
 - Оқушылардың оқу сауаттылығы, қоғамдық гуманитарлық, жаратылыстану математикалық сауаттылығы, ақпараттық сауаттылығы артады;
 - Әлеуметтік жобалар арқылы білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау ерте жасынан басталады;
 - «Lesson Study» сабақты зерттеу жұмыстары арқылы оқыту деңгейі және білім сапасы көтеріледі;
 - Ғылыми-зерттеу жұмысына тартылған оқушылардың үлесін 35% - ға дейін ұлғаяды;
 - Педагогикалық сайыстарға қатысқан мұғалімдердің үлесі 35 %-дан 60% артады;
 - Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік, зерттеу жұмыстарына қатысу деңгейі 20%-дан 45%-ға жоғарылайды;
 - «Педагог-зерттеуші», «Педагог-шебер» біліктілік деңгейі 42%-дан 57% артады;
 - Мектептің өміріне белсене қатысатын ата-аналар саны артады.
 - Мектеп оқушылары арасындағы әл-ауқаты төмен отбасыларға демеушілік көмек көрсетушілер саны өседі;
 - Оқушыларды мамандыққа баулу мақсатында қоғамдық ұйымдармен әлеуметтік серіктестіктер саны артады;
 - Оқу кабинеттері жабдықталады, медиа орталық ашылады, кітапхана қоры жабдықталып, мектептің материалдық техникалық базасы нығайтылады.

Иске асыру мерзімдері 2023 -2028 жылдар

Кіріспе
 Бағдарламаның мақсаты
 Бағдарламаның даму кезеңдері

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2024	Білім сапасын арттыруда жаңа педагогикалық технологияларды қолдану. Педагогикалық ынтымақтастықты арттыру. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру. Химия кабинетін 100 пайызға толтықтыру. Білім алушылардың сапалы тамақтануын қадағалау. Кедергісіз аймақ. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған аудандық семинарлар ұйымдастыру. ОСЖБ зерттеу жұмыстарына білім алушыларды дайындау. «Туған елдің мақтанышы» жобасын әзірлеу.	Мұғалімдер Асанова Қ.А. Тынысбек А.Ж. Касымова Г.И. Исин Қ.Т. Қошқарбаев Ж.Қ. Досымбекова Ж.Ш.
2025	Білім алушылардың облыстық, республикалық деңгейдегі интеллектуалдық жарыстар мен ғылыми жобаларға қатысу үлесін арттыру. Мектептің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысатын педагогтердің үлесін арттыру. «Шеберлік мектебі» педагогикалық тәжірибе шеберханасын ұйымдастыру.	Қошқарбаев Ж.Қ. Мұғалімдер Бейсенбаева Б.К. Асанова Қ.А.

	<p>Ер балалар шеберханасын толықтыру. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған облыстық семинарлар ұйымдастыру. «Өзін-өзі басқару», «Жас ұлан» ұйымының жұмыс нәтижесінің көрсеткішін арттыру. Педагогтердің кәсіби жетілуіне жағдай жасау. PISA халықаралық зерттеуіне оқушыларды дайындау.</p>	
2026	<p>Кітапхана қорының көркем әдебиттермен жүйелі жабдықталуы. IT–сыныпты жабдықтау. Робототехника кабинетін қамту. Волонтерлік қызметтің жұмысын жүзеге асыру. «Қамқоршылық кеңес», «Даналық мектебі» арқылы белсенді ата –аналар санының үлесін арттыру. Республикалық ғылыми жобалар байқауына білім алушылардың қатысу үлесін арттыру. «Туған елдің мақтанышы» жобасын қорғау.</p>	<p>Имашева Э.С. Тусупбекова Р.М. Кенжибаева А.Т. Смагулова Ж.Г. Бейсенбаева Б.К. Мұғалімдер Досымбекова Ж.Ш.</p>
2027	<p>География кабинетін заманауи талапқа сай жабдықтау. Авторлық бағдарламамен жұмыс жасайтын педагогтің үлесін арттыру. Педагогтердің аттестациядан өту көрсеткішін арттыру. Қыз балаларға арналған көркем еңбек шеберханасына құрал жабдықтармен қамту. «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру. Спорттық құрал жабдықтармен қамту.</p>	<p>Асанова Қ.А. Қошқарбаев Ж.Қ. Смагулова Ж.Г. Имашева Э.С.</p>
2028	<p>Қазақстан тарихы кабинетін заманауи талаптарға сәйкес жабдықтау. «Отбасымен бірге оқимыз» жобасын енгізу. Қосымша біліммен қамтылған оқушылар үлесін арттыру. Педагог-зерттеушілер мен педагог-шеберлердің үлесін арттыру. LessonStudy топтарының жұмысына тартылған педагогтар үлесін арттыру. «Әлеуметтік көмек көрсету орталығы» жобасын енгізу.</p>	<p>Асанова Қ.А. Имашева Э.С. Бейсенбаева Б.К. Мұғалімдер Тынысбек А.Ж. Смагулова Ж.Г.</p>

I. Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

I кесте

Толық атауы:	«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Занды мекен-жайы:	021302 Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Жакен Шаяхметов к.1 үй
Телефон:	8-716 37 33 6 38
Мекеме түрі	Мемлекеттік орта білім беру ұйымы (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта)
Оқыту тілі:	Аралас
Салынған жылы:	1982 жыл.
Соңғы күрделі жөндеу жылы:	2010 ж.
Қабаттар саны	3

Ғимараттың ауданы:	3872,2 ш.м
Мектептің жобалық сыйымдылығы:	420 адам

II. Мектептің 2022-2023 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

- Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат

2 кесте

№	Педагогтардың жасы	Саны	Үлесі (%)
1	30 жасқа дейін	3	9.3 %
2	31 – 40жас	7	21.8 %
3	41 – 50 жас	11	34.3 %
4	50 жастанастам	11	34.3 %
	Барлығы:	32	

2 кесте

№	Педагогтарды жұмыс өтілі	Саны	Үлесі (%)
1	3 жылға дейін	2	6,2 %
2	4 – 8	7	21,8 %
3	9 – 15	5	15,6 %
4	16 – 20	4	12,5%
5	20 ж жоғары	14	43,7%
	Барлығы :	32	

3 кесте

Барлық педагогтар бірлігі	өлшем бірлігі	Оның ішінде санаттар бойынша					Педагог модератор	Педагог сарапшы	Педагог зерттеуші
		Барлығы	жоғары	бірінші	екінші	санатсыз			
32	адам	32	1	1	1	16	6	3	4
	%		3.12%	3.12%	3.12%	50%	18.7%	9.3%	12.5%

- 1 кестеден байқағанымыздай, педгогтардың жас ерекшелігі орта жас, ұжымның басты бөлігі еңбекке жарамды. 34 пайызы 50 жастан асады.
- 2 кестеден 20 жылдан астам еңбек өтілі барларының үлесі жоғары, осыдан жас мамандардың аздығы байқалады.
- 3 кестеден санатсыз педагогтердің үлесі жоғары болып тұр, жаңа квалификациялық үлгідегі педагогтердің үлесі төмен екендігі байқалады.

Анықталған проблема: Жас мамандардың аздығы, педагогтердің аттестациядан өтуі.

Шешу жолдары: ЖОО телекөпір арқылы байланыс орнату, студенттерге арналған ашық есік күнін өткізу.

Педагогтердің аттестациядан өтуіне көмек жасау, кәсіби жетілуі үшін семинарлар ұйымдастыру.

2022-2023оқу жылының басына білім беру ұйымы әкімшілігінің апталық жүктемесі

4 кесте

№	Әкімшілік	Апталық жүктеме (сағ.)	Жалпы жүктеме (ставка)
1	Директор – Асанова Қ.А.	-	1
2	ОТЖ орынбасары – Қошқарбаев Ж.Қ.	2	1,1
3	ТЖ орынбасары – Кенжибаева А.Т.	-	1
4	АӘД орынбасары- Нуртазин Қ.Е.	3,5	1,2
5	Кітапханашы: Имашева Э.С.	-	1
6	Аға тәлімгер: Бейсенбаева Б.К.	-	1
7	Әлеуметтік педагог: Тынысбек А.Ж.	-	1
8	Педагог-психолог: Смагулова Ж.Г.	-	1,5

Мектептің әкімшілік-ұйымдастыру штаты толық. Әр қызметкердің лауазымдық міндеттері белгіленген.

5 кесте

- Білім алушылар контингенті туралы ақпарат
- (Жиынтық сынып саны)

• Сынып	Оқыту тілі	Литер	Жиынтық сынып саны	Барлық білім алушылар саны
Даярлық сыныбы	қаз	-	1	9
1-сынып	қаз	А	1	16
2-сынып	қаз	А	1	9
3-сынып	қаз	А	1	12
4-сынып	қаз	А	1	18
5-сынып	қаз	А	1	16
6-сынып	қаз	А	1	20
7-сынып	қаз	А	1	15
	рус	Б	1	1
8-сынып	қаз	А	1	13
9-сынып	қаз	А	1	9
10-сынып	қаз	А	1	5
11-сынып	қаз	А	1	6
Барлығы:			13	140

6 кесте Соңғы 3 жылдағы 9, 11 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасы (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы)

№	Көрсеткіштер		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Түлектер саны	9-сынып	24	16	9
		11-сынып	9	5	6
	Үлгерім (%)	9-сынып	100%	100%	100%
		11-сынып	100%	100%	100%
	Білім сапасы (%)	9-сынып	58 %	50 %	67 %
		11-сынып	78 %	50 %	83 %
	ҰБТ-ге қатысуы	Түлектердің жалпы санынан %	100%	100%	
		Орташа балл	60	54	62
	Алтын белгі иегерлері	Үміткерлер саны	1	-	1
		Расталғандар саны	1	-	1
	Ерекше үлгідегі аттестат иегерлері	Үміткерлер саны	1	1	-
		Расталғандар саны	1	1	-
	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына түскендердің үлесі	Грантка (%)	(1) 11%	-	2 (33,3%)
		Ақылы негізде (%)	(8) 88 %	(3) 60%	(3) 50%
	Жоғары оқу орындарына түскендердің үлесі	Грантка (%)	(1) 11 %	-	(2) 33,3%
		Ақылы негізде (%)	(5) 56 %	(2) 40 %	(2) 33,3%

	Өзін-өзі жұмыспен қамтығандар (%)	-	-	-
	Жұмыссыздар (%)	-	-	-

МАТЕРИАЛДЫҚ – ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ, ЖАРАҚТАНДЫРУ ЖӘНЕ ЖАБДЫҚТАУ

Мектепті материалдық – техникалық қамтамасыз ету ІСБ ресурстық қамтамасыз етудің нормативтік талаптарына, санитарлық-эпидемиологиялық ережелер мен нормаларға, құрылыс нормаларына сәйкес келеді.

Мектепте баланың дамуына және оның денсаулығын сақтауға ықпал ететін білім беру ортасы қалыптасқан.

Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен (занды өкілдерімен) бірлесіп жұмыс істеуі оқушылардың мектепте болу жағдайларын жетілдіруге ықпал етеді. Материалдық-техникалық базаны жетілдіру жоспарлы режимде жүргізіледі.

Оқу кабинеттерінде түс гаммасы, ауа-температуралық режим сақталады. Кабинеттерді көгалдандыру сынып микроклиматының жағдайын жақсартуға ықпал етеді және оқушылардың көру қабілетіне жағымды әсер етеді.

Білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін мектепте 30 жабдықталған оқу кабинеті жұмыс істейді.

7 кесте *Мектептің техникалық жағдайы*

№		Жалпы сипаттамасы	
1	Салынған жылы	1982 жыл	
2	Жалпы алаңы	4959,6 ш.м	
3	Пайдалы алаң	3872,2 ш.м	
4	Жылыту жүйесі	орталықтандырылған	
5	Сумен жабдықтау жүйесі	орталықтандырылған	Ыстық су асханада және мектептің техникалық қызметкерлерінде, шағын орта бар
6	Кәріз жүйесі	орталықтандырылған	
7	Әжетханалар	ғимарат ішінде	
8	Оқу бағдарламалары мен жоспарларына сәйкес жеткілікті оқу кабинеттерінің саны	30	
9	Физика кабинеті	1	
10	Биология кабинеті	1	
11	Химия кабинеті	1	
12	Информатика кабинеті	1	
13	Мультимедиялық-лингофонды кабинеттер	1	
14	Спорт залының болуы	1	
15	Асхана	Отыратын орын саны- 60	Жарактандыру: Үстелдер-13 Орындықтар – 60
16	Кітапхана	Отыратын орын саны- 12	Жарактандыруы бар
17	Акт залы	Отыратын орын саны- 60	Жарактандыру: Орындықтар – 60 Подиум-1 Экран – 1 Музыкалық аппаратура
18	Медкабинет	Бар	
19	Емшара кабинеті	Бар	

20	Электрмен жабдықтау жүйесі	Өрт қауіпсіздігі ұйымдарының, электрмен жабдықтаушы ұйымдардың ескертулері бар ма? - жоқ	Кабельдің техника сипаттамасы электр қуатын тұтыну көрсеткісі сәйкес келе ме? -
21	Интернетке қосылу және телефондандыру	Интернет жылдамдығы 14 Мбит	кабельді
22	Күрделі жөндеу қашан жүргізілді	Фасад 2010	
23	Жабдыкталған спорт алаңдары	Футбол алаңы-1	Волейбол алаңы-1
24	Жылыжай және мектеп жанындағы учаске бар ма	жоқ	

8 кесте Жабдықтар тізімі

№	Оқу жабдығының атауы	саны
1	Ноутбук	110
2	Принтерлер	7
3	Камералар	7
4	Интерактивті тақталар	4
5	Проекторлар	4
6	Интерактивті панель	1
7	Теледидар	2
8	Подийум	1
9	Моноблок	2
10	Компьютер	20

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы (тәуекелдер) қауіп
Кадр тапшылығы жоқ, мамандар толық қамтылған	Біліктілігін арттыру курстарына қатысу үлесі төмен	Аймақтық курстарды ұйымдастыру	Ақылы курстардың болуы
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы (тәуекелдер) қауіп
Модификацияланған пән кабинеттерінің құрылғыларын қолдану барысындағы күзінеттіліктерінің артуы	Қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің, компьютерлік сыныптардың, спортпен айналысу үшін жағдайлардың, тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы. Оқулықтармен, көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.	Интернет жылдамдығының төмендігі, электронды оқулықтардың жоқтығы	Интернет жылдамдығын күшейтеу, электронды оқулықтарды қамту
			Төлем жасалмауы, қаржыландырудың жеткіліксіздігі.
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы (тәуекелдер) қауіп

<p>Bilimlend порталын тегін колдану.</p> <p>Ұстаздардың оқыту платформаларында жұмыс істеу күзиреттіліктері артуда</p> <p>Оқыту сапасына мониторинг жүргізу; электрондық журнал және күнделіктер.</p> <p>Мектептің бірынғай ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.</p>	<p>Мектеп сайттарының жұмысының жанданбауы; Басқарушы қызметі автоматтандыруды ұйымдастыру.</p>	<p>Оқытудың интерактивті, жаңаша әдістермен жұмыс дағдыларын және оларды кәсіби қызметте пайдалану мүмкіндігіне ие болу</p> <p>Электронды оқулықтар құру</p> <p>Мектеп педагогтарының педагогикалық интернет-бірлестіктерге қатысуы.</p>	<p>Ақпараттық ресурстарда қажетті емес сайттардың болуы.</p> <p>Ата-аналар мен мектеп оқушылардың мектеп интернет-ресурстарын тұрақты пайдаланбауы.</p>
---	---	--	---

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Мұғалімдердің желілік қоғамдастығы, іс тәжірибе алмасулары, коучинг, тренинг сабақтар.</p>	<p>Олимпиада резервтерін дайындық дәрежесіне уақыттың тапшылығы, авторлық бағдарламамен жұмыстың жүргізілмеуі, ғылыми зерттеу жобаларын іске асырудың аздығы.</p>	<p>Мұғалімдерді инновация бойынша орта құруға ынталандыру және әртүрлі деңгейлерде ішкі, сыртқы уәждеу.</p>	<p>Кәсіби қоғамдастықты және зерттеу сұрағымен айналысатын ұстаздардың жұмыстарының бәсеңдеуі</p>

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын және ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыстың іске асырылуы.</p>	<p>Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың консервативті тәсілі.</p>	<p>Мектепаралық өзара іс-қимылды кеңейту.</p>	<p>Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының білім беруде олқылықтарды жоюының төмендігі.</p>

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Оқушылардың білім сапасы жылдан – жылға көтерілуде. Оқыту сапасының оң динамикасы. Қорытынды мемлекеттік аттестаттаудың, ЕНТ-ның оң нәтижелері.</p>	<p>Оқушылар білімінің бастауышта жоғары бағалануы. 5-6 сыныптарда білім сапасы көрсеткіштердің төмендеуі және теріс динамика. Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің нашар болуы.</p>	<p>Төмен сапа көрсетіп отырған сыныптар бойынша іс әрекетті зерттеу жұмыстарын жүргізу. Білім беру нәтижелеріне педагогтардың, ата-аналардың қызығушылығы Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру.</p>	<p>Мектептің дарынды оқушыларының шамадан тыс жүктелуі. Интернетті аралық аттестаттауда және бақылау жұмыстарында білім көзі ретінде пайдалану</p>

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы (тәуекелдер)	қауіп
Біртұтас тәрбие бағдарламасының жүзеге асырылуы, ата аналарды педагогикалық қолдау орталығының ашылуы, қамқоршылдық кеңес жұмысының жүйелі жұмысы	Мектептің ұйымдастыру құрылымында тең-басқару мен өзін-өзі басқарудың жеткіліксіз дамуы.	«Білім алушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруы», «Дебат қозғалысы», «Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт» негізгі жобалардың енгізілуі Мектепте басқару моделін жетілдіру. Жалпы қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу. Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу.	Интернет желісінің өс Контенттік (заңсыз және әдепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуекелдердің болуы.	

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы (тәуекелдер)	қауіп
Білім беру процесінде салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау жөніндегі құқықтық актілер мен нормативтік-техникалық құжаттарды орындау. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары, медициналық-психологиялық-педагогикалық консилиум жұмысын тиімді атқару, Денсаулық мониторингі жүйесінің болуы, ыстық тамақ.	Оқушылардың белсенділігінің жеткіліксіздігі оқушылардың шынықтырумен спортпен айналысуына мотивация деңгейі.	Балалар мен ата-аналардың жеке дене сауықтыру және ағартушылық бірлескен іс-шараларын өткізу	Мектеп оқушыларының кейбір отбасында дүрі-кейбір тамақтану мәдениеті мектепке салауатты өмір салт болмауы.	

III. Мектептің миссиясы, мақсаттары мен міндеттері

Мектептің миссиясы

Бәсекеге қабілеттілікті және тұрақты әлеуметтік экономикалық өсуді қамтамасыз ететін білім саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру.

Мектептің мақсаты

Мектеп миссиясын іске асыру және бәсекеге қабілетті жеке тұлға қалыптастыру үшін оңтайлы дамушы білім беру ортасын құру.

Мектептің міндеттері

- Қауіпсіз және жайлы орта қамтамасыз етілсін;
- Оқушыларға, мұғалімдерге және оқу орындарына озық тәжірибелерге негізделген сапаны бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу;
- Оқушының интеллектуалдық, рухани адамгершілік және физикалық дамуын, бірдей идеялық -құндылықтық тәсілдер бойынша білім беру мен тәрбие жүйесін құру;
- Мектептің дамуын басқаруда бірлескен жобалауды қолдану арқылы оқу орынының мемлекеттік-қоғамдық басқарылуын қамтамасыз ету;

- Өмір бойы білім алуға қажетті кәсіби дағдылары бар тұлғаның қалыптасуына жағдай жасау;
- Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету;
- Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.

IV. Мектепті дамытудың басым бағыттары

- Білім беру сапасын дамыту
- Кадрлық әлеуетті дамыту
- Алқалық басқару нысанын дамыту
- Білім беру үрдісіне жағдай жасау
- Мектептің жеке ерекшеліктері

V. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

- Ынтымақтасқан жұмыс жоспары
- Мектеп-ұстаз-ата-ана: үш одақтық жұмыстың жүйелігі
- Іс-тәжірибелер алмасу, насихаттау, ақпараттар жинақтау
- Серіктестік және жобалық жұмыстары арқылы мектептің білім беру жүйесінің моделін құру
- Мұғалімдердің кәсіби әлеуетін арттыру мақсатында кәсіби байқаулар өткізу

VI. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

- Оқу мен оқытуда жаңа өзгерістер болады;
- Білім сапасы артады;
- Ынтымақтасқан жұмыс жүзеге асады;
- Серіктестік пен жобалық жұмыстардың тиімділігі байқалады;
- Мұғалімдердің кәсіби әлеуеті артады;
- Мектептің материалдық техникалық базасы нығаяды;
- Білім алушылардың оқудағы жетістіктері ұлғаяды.

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ БОЙЫНША МЕКТЕПТІҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

Шара атауы	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже	Аяқтау нысаны
Мектептің алқалық кеңесін бекіту	Отырыс	Тамыз	Мектеп директоры	Даму бағдарламасы жүзеге асырылады	
2023-2028 жылдарға арналған МДБ таныстыру	Отырыс	Тамыз	Мектеп әкімшілігі	Стратегиялық бағыттарды жүзеге асыру жоспары	Хаттама, жоспар
«Туған елдің мақтанышы», «Өзін-өзі басқару» жобалардың бағдарламаларын бекіту.	Әдістемелік кеңес	Тамыз	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	Жоба бағдарламалары қарастырылып, бекітуге ұсынылады	Хаттама, жұмыс жоспары
Оқушылардың ішкі бағалаудың объективтілігін арттыру бойынша жұмысты жандандыру	Үлгерім мен білім сапасының алдын алу мониторингін жүргізу	Әр тоқсанның соңында	Директордың ОТЖ орынбасары Қошқарбаев Ж.Қ.	Білім сапасын арттыру	Мониторинг Есеп

Оқушылардың функционалдык сауаттылығын дамыту жұмыстарын ұйымдастыру	Семинар Курстар Сабақтар, мониторинг	қыркүйек - мамыр	Пән мұғалімдері	«Зейін», «Отбасымен бірге оқимыз», жобалары PISA, TIMSS, халықаралық салыстырмалы зерттеу тапсырмаларын сабақ жоспарына енгізу	Функционалдык сауаттылықтың жоғары көрсеткіштері
Оқушылардың әртүрлі деңгейдегі пән олимпиадалары мен сайыстарға қатысу	«Интеллектуал» атты шығармашылық тобын құру	қараша- желтоқсан	Директордың ОТЖ орынбасары	Олимпиадалық резерв құрамын анықтау	Бекіту (ДЖК) Тізім
«Шеберлік мектебі» аясында тәжірибе алмасу	Семинар, коучинг, ашық сабақтар	Қыркүйек	Директордың ОТЖ орынбасары Қошқарбаев Ж.Қ.	«Шеберлік мектебі» шебарханасының жоспары	ҚББ бекіту
Мектеп бойынша Lesson Study жұмысын ұйымдастыру.	Әдістемелік кеңес	Жыл бойы	Педагог зерттеушілер	«Педагог зерттеушілер қоғамы» құрылып, Оқушылардың жеткен жетістіктері, оқуда көрсететін нәтижелері мен кездесетін қиындықтары анықталады.	Бақылау парақтары
Аттестаттауға дайындық және өту кезінде мұғалімдерді әдістемелік қолдау	Мұғалімнің электронды портфолиосын құру	Қыркүйек- мамыр	Директордың ОТЖ орынбасары Қошқарбаев Ж.Қ.	Перспективті жұмыс жоспары	Куәлік
Мұғалімнің жұмысының мониторингі	Рейтинг картасы	Мамыр	Мектеп әкімшілігі Комиссия мүшелері	Жыл бойы мектептің оқу-тәрбие ісіне белсене араласқан педагог анықталады	Мадақтама
Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстары	Ашық сабақтар, семинар, Мониторинг	Қыркүйек- мамыр	Пән мұғалімдері	Тәжірибе алмасу Оқыту сапасын арттыру	Сабақтарды талдау карталары. Жұмыс есебі
«Даналық мектебі» орталығының ашылуы	Қолдау топтарының жұмысын ұйымдастыру	Қазан	Директордың ТЖ орынбасары Кенжибаева А.Т. Әлеу.пед Тынысбек А.Ж. Психолог Смагулова Ж.Г.	«Даналық мектебі» орталығының жұмыс жоспары	Есеп
Футбол, баскетбол, волейбол, асық ату және теннистен спорт секцияларының ашылуы	Сабақтар, ашық турнирлар	қыркүйек - мамыр	Нуртазин К.Е. Узбаев Б.В. Қайрбек А.Қ. Момбаев Е.Ш.	Футбол, баскетбол, волейбол, асық ату және теннистен мектеп командасын қалыптастыру	Жұмыс жоспары жарыстар
«Жас ұлан», «Жас Қыран» қозғалысы қатарына қабылдау	Дөңгелек үстелдер, кездесулер	мамыр	Тәлімгер Бейсенбаева Б.К.	Оқушылардың денсаулығын нығайту	Жұмыстың жылдық талдауы.
«Мен және менің денсаулығым» жобасын іске асыру»	Сабақтар	қыркүйек - мамыр	Касымова Г.И.	Оқушылардың денсаулығын нығайту	Есеп
Оқу кабинеттерін, зертханаларды заманауи талаптарға сай жабдықтау	Эскиз, жобалар	жыл бойы	Мектеп директоры, пән мұғалімдері		Жобалау сметалық құжаттар
Профилактикалық кеңес жұмысы	Дөңгелек үстел, жиналыс, кездесулер	Тоқсан сайын	Смагулова Ж.Г.	Кеңес жұмысы	Бұйрық. Анықтамалар
Демеушілер мен меценаттарды, сондай-ақ жұртшылықты қайырымдылық қызметке тарту	«Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мейірімді жана жылдық сыйлық», «Әлемге күлкі сыйла» акциялар өткізу	Қыркүйек- мамыр	Қамқоршылық кеңес Топатаев Т. Тынысбек А.Ж. Төлеубекова А.Н.	Әлеуметтік осал отбасылардан шыққан балаларға кеңес тауарлары мен киім түрінде көмек көрсету	Ведомость

Оқушыларды қосымша біліммен қамтуды іске асыру	Домбыра, дзюдо, би, ән айту үйірмелерінің жұмысын жандандыру	Жыл бойы	Үйірме жетекшілері	Қосымша біліммен қамту үлесі артады	іс шаралар есептері қойылым концерттер
Сапалы тегін тамақтануды жүзеге асыру	Отырыс Мониторинг	Жыл бойы	Бракераж комиссия мүшелері, ҚК мүшелері	Тегін тамақтанудың сапасы артады	Хаттама Акт жасау