

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әубәкір Назым

Туған жылы: 04.08.2015

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындайды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық пен қатысады педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	-негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
«Қатынас»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	-құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді әдеби жанрларды атайды қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді
«Таным»	-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орындауға тырысады. - заттарды топтастыра алады	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі - түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі	-апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды - ұжыммен жұмыс жасай біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Өзінің құрылыстарымен ойнайды өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі

<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>сурет салу техникасын игерген мүсіндеуде кескішті қолдана біледі -ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген</p>	<p>-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген. жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>	<p>сурет салу техникасын игерген мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды</p>	<p>- адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды</p>	<p>- сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға талпынады. Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие</p>	<p>отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады</p>

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмабай Абдуғазиз

Туған жылы: 16.06.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім берусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын -өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады игерген	-бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден біржәне екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі - өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	- бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады
«Қатынас»	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Таныс бірнеше шығармаларды атайды	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды кітаптарға қызығушылық танытады. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қоршаған орта туралы түсінігі бар. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады әдеби жанрларды ажыратады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады
«Таным»	-тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. іршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	-заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды жыл құстары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін

«Шығармашылық»	-заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады -сурет салу техникасын игерген	-гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады
«Әлеумет»	-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	-салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген. Халықтық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі жол қозғалысы ережелерін біледі	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көшкенов Нұрислам

Туған жылы: 25.04.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	спорттық ойындардың элементтерін орындайды шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	гигиеналық шараларды дербес орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие	-негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі
«Қатынас»	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	қоршаған орта туралы түсінігі бар кітаптарға қызығушылық танытады ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	-құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді. Әдеби жанрларды атайды қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды алуан түрлі оқиғаларды. Құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады
«Таным»	- тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	-апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды-ұжыммен жұмыс жасай біледі	- қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады

«Шығармашылық»	сурет салу техникасын игерген заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш)	-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады. Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	- үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады
«Әлеумет»	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	- сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады - туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжетай Кәусар

Туған жылы: 12.04.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады спорттық ойындардың элементтерін орындайды	-ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие - үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі - өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	- шынықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
«Қатынас»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Әдеби жанрларды ажыратады мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; -үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді

<p><b>«Таным»</b></p>	<p>жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады</p>	<p>-заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтижеалу үшін бір тәсілді ғана қолданады ірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды</p>	<p>-заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады өзінің құрылыстарымен ойнайды. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі</p>
<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген мүсіндеуде кескішті қолдана біледі қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер</p>	<p>геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі</p>	<p>күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>	<p>сурет салу техникасын игерген мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>- отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастанытады</p>	<p>-туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. Себеп-салдарлық байланыстарды орната алады</p>	<p>-салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген халықтық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі жол қозғалысы ережелерін біледі</p>	<p>- отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастанытады</p>

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көбеген Айару

Туған жылы: 05.03.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	-бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	-негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
«Қатынас»	-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	қоршаған орта туралы түсінігі бар баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	-құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді әдеби жанрларды атайды қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі. Күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді
«Таным»	-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады - табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін	-апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды. Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды ұжыммен жұмыс жасай біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады өзінің құрылыстарымен ойнайды- өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне

		біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады - қоршаған ортадағы тіріжәне өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.		қажетті кейбір жағдайларды біледі
<b>«Шығармашылық»</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сурет салу техникасын игерген мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады әнді созып, сөздерін анықайтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
<b>«Әлеумет»</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	- сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға талпынады - туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайырбек Айдана

Туған жылы: 10.01.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындайды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық пен өатысады педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
«Қатынас»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді

<p><b>«Таным»</b></p>	<p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орындауға тырысады. заттарды топтастыра алады</p>	<p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі</p>	<p>-заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емесекендігін біледі қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады өзінң құрылыстарымен ойнайды өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі</p>
<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>сурет салу техникасын игерген мүсіндеуде кескішті қолдана біледі ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген</p>	<p>күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>	<p>сурет салу техникасын игерген мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды</p>	<p>- адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды</p>	<p>-салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген-халықтық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі жол қозғалысы ережелерін біледі</p>	<p>- отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады - қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады</p>

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қинаят Ақниет

Туған жылы: 23.12.2015

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындайды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық пен өатысады педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден біржәне екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	- бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады
«Қатынас»	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды кітаптарға қызығушылық танытады үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қоршаған орта туралы түсінігі бар айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады әдеби жанрларды ажыратады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады
«Таным»	-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орындауға тырысады. Заттарды топтастыра алады	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	-заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады. Апта күндерін, жыл	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады

			мезгілінің айларын атайды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	
<b>«Шығармашылық»</b>	сурет салу техникасын игерген мүсіндеуде кескішті қолдана біледі ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	-гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады
<b>«Әлеумет»</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі	-салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген халықтық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі жол қозғалысы ережелерін біледі	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қызылбек Айдар

Туған жылы: 29.05.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	-негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындайды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық пен өатысады педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	-ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	-дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды - маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	- бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады
«Қатынас»	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	-ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген сөздерге дыбыстық талдау жасайды баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қоршаған орта туралы түсінігі бар айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады әдеби жанрларды ажыратады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады
«Таным»	-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орындауға тырысады. заттарды топтастыра алады	-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен атайды түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	-10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады

<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>сурет салу техникасын игерген мүсіндеуде кескішті қолдана біледі ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады</p>	<p>күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды</p>	<p>-үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады Балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі</p>	<p>-сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі жол қозғалысы ережелерін біледі</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды</p>

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухаметгали Дария

Туған жылы: 15.06.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын -өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады игерген	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	- бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады	- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
«Қатынас»	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Таныс бірнеше шығармаларды атайды	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	қоршаған орта туралы түсінігі бар айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады әдеби жанрларды ажыратады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	күрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді
«Таным»	-тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады -тіршілік иелеріне аяшылық, жанашырлық танытады	-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі	- қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша. Айларды ретімен атайды құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады өзінің құрылыстарымен ойнайды өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі
«Шығармашылық»	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады заттармен және элементтермен	сурет салу техникасын игерген мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген ұжымдық жұмысқа қатысады,

	пішінін мүсіндей біледі қарапайым музыкалықтерминдерді, ән айту дағдыларын игерген	пішінін мүсіндей біледі қарапайым музыкалықтерминдерді, ән айту дағдыларын игерген	толықтыраотырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектердіқолданады	тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады
<b>«Әлеумет»</b>	-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырыпорындайды музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырыпорындайды	- адами сапалар туралы:мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды- адами сапалар туралы:мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды	- адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды адами сапалар туралы:мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктергеие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды	Отбасында ересектер мен өзіненкішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынастанытады қарапайым себеп-салдарлық отбасында ересектер мен өзіненкішілерге сыйластықжәне қамқорлық қарым-қатынастанытады қарапайым себеп-салдарлық

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Нұрсұлтан

Туған жылы: 21.10.2015

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын -өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойынережелерін сақтай алады игерген	-ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалықкөрсеткіштерге ие - үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктіңкейбір ережелерін біледі	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табаныннығайтуға арналған жаттығуларды орындайды маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	дене бітімін дұрысқалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналғанжаттығуларды орындайды маңызды мүшелердің қызметінбіледі,
«Қатынас»	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Таныс бірнеше шығармаларды атайды	-ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген сөздерге дыбыстық талдау жасайды баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береалады, ертегілер ойлап шығарады	дыбыстарды дұрысажыратады және атайды алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады

<p><b>«Таным»</b></p>	<p>-тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз,кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады. Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады</p>	<p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша. Айларды ретімен атайды заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойыншасалыстыра алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады,олардың атауларын</p>	<p>- қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардыңсаны және шамасы бойынша арақатынастарынкөрсететін математикалықтерминдерді қолданады</p>	<p>- қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарынкөрсететін математикалықтерминдерді қолданады</p>
<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>-заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып, сурет салады. Сурет салу техникасын игерген</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесіненжәне елестетуі бойынша суреттерін салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады</p>	<p>- үшбұрыштар мен алты бұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады</p>	<p>- үшбұрыштар мен алтыбұрыштардыңортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып,сәнді өрнектерді салады</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>-музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды</p>	<p>-үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолдыбіледі</p>	<p>қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды</p>	<p>қыз бала ұла балағақұрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақынмөлтек ауданда еркін бағдар жасайды</p>

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жүнісқызы Саяла

Туған жылы: 18.06.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	спорттық ойындардың элементтерін орындайды. Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	-ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда. Сандық және сапалық көрсеткіштерге ие. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	-дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды - маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды маңызды. Мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі
«Қатынас»	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	-ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген сөздерге дыбыстық талдау жасайды баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады. Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды алуан түрлі оқиғаларды. Құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады

<p><b>«Таным»</b></p>	<p>- тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады</p>	<p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жылмезгілдері бойынша айларды ретімен атайды заттарды түрлі белгілері(түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойыншасалыстыра алады. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады,олардың атауларын</p>	<p>-10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады</p>	<p>- қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарынкөрсететін математикалық терминдерді қолданады</p>
<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>сурет салу техникасын игерген заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы. Бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. Заттармен және элементтермен толықтыраотырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады</p>	<p>күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады</p>	<p>- үшбұрыштар мен алтыбұрыштардыңортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алады</p>	<p>-үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады - балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі</p>	<p>-сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. Арнайы көлік құралдарыныңатқаратын қызметін біледі</p>	<p>қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды</p>

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанышбаева Айым

Туған жылы: 22.03.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
«Денсаулық»	дене жаттығулары мен сауықтырушараларына қызығушылық танытады спорттық ойындардың элементтерін орындайды	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден біржәне екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады
«Қатынас»	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Таныс ертегілердің мазмұнын айттып береді.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды кітаптарға қызығушылық танытады үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қоршаған орта туралы түсінігі бар. Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Әдеби жанрларды ажыратады
«Таным»	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды шарты бойынша, ойдан құрастырады. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.

<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген мүсіндеуде кескішті қолдана біледі</p>	<p>-гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды</p>	<p>күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі. Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады</p>	<p>үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі</p>	<p>қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді. Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды</p>

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Аружан

Туған жылы: 04.10.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген -өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	-бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады - адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	-негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	- шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
«Қатынас»	-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	қоршаған орта туралы түсінігі бар баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	-құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді әдеби жанрларды атайды қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді
«Таным»	-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады - табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады құрастырудың бірнеше	-апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды -пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады өзінің құрылыстарымен ойнайды

	байланыстарын орнатады	және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады - қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	орындайды - ұжыммен жұмыс жасай біледі	- өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі
<b>«Шығармашылық»</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады әнді бірге бастап, бірге аяқтайды	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	-сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	сурет салу техникасын игерген мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
<b>«Әлеумет»</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады туыстық байланыстар туралы түсінікке ие	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Зейнулла Айсана

Туған жылы: 15.10.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындайды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық пен өатысады педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі - өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	- шынықтыру түрлерін, өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
«Қатынас»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды әңгімелерді бірізді айтып береді баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; -үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді

<p><b>«Таным»</b></p>	<p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орындауға тырысады. - заттарды топтастыра алады</p>	<p>-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі - түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі</p>	<p>-заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі</p>	<p>қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатады өзінің құрылыстарымен ойнайды өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі</p>
<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>сурет салу техникасын игерген мүсіндеуде кескішті қолдана біледі -ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген</p>	<p>күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>	<p>сурет салу техникасын игерген мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды</p>
<p><b>«Әлеумет»</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды</p>	<p>-салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген - халықтық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі жол қозғалысы ережелерін біледі</p>	<p>- отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады - қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатады</p>

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Узбай Омар

Туған жылы: 22.10.2016

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындайды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық пен өатысады педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	-бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады - негізгі пайдалы азық- түліктерді атайды	-спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі - өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	- бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады
«Қатынас»	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды кітаптарға қызығушылық танытады үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; -үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қоршаған орта туралы түсінігі бар айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады әдеби жанрларды ажыратады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады
«Таным»	-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орындауға тырысады. - заттарды топтастыра алады	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады құрылыс материалдарының	-заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі - қалдық және табиғи материалдардан заттар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрылыс материалдарының негізгі

		негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	құрастырады - апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	бөлшектерін атайды және ажыратады
«Шығармашылық»	сурет салу техникасын игерген мүсіндеуде кескішті қолдана біледі -ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	-гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады
«Әлеумет»	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	-салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген халықтық мерекелерге қатысады арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі жол қозғалысы ережелерін біледі	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды

**2021-2022 оқу жылыда баланың дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қаразым Аяжан

Туған жылы: 02.10.2015

Білім беру ұйымының атауы: «Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Метепалды даярлық сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	-негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын орындайды дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық пен өатысады педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	-ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие - үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	-дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды - маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	- бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады
«Қатынас»	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға тырысады -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	-ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген сөздерге дыбыстық талдау жасайды баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жінішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді) үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	қоршаған орта туралы түсінігі бар айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады әдеби жанрларды ажыратады қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады

<p><b>«Таным»</b></p>	<p>-жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін орындауға тырысады. - заттарды топтастыра алады</p>	<p>-қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын Біледі тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасын дағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды</p>	<p>-10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды. қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады</p>
<p><b>«Шығармашылық»</b></p>	<p>сурет салу техникасын игерген мүсіндеуде кескішті қолдана біледі -ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі</p>	<p>күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады</p>

«Әлеумет»	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	-үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады - балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі	-сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі жол қозғалысы ережелерін біледі	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды
-----------	--	---	--	---

