

**"Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ мектепалды сыныптардың (5 жастағы бала  
Оқу жылы 2022-2023 Сынып: даярлық сынып Өткізу кезеңі: аралық**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ой-жарыс элементтегі ойындар мен эстаф ойындарға белсенд қатысады, онда физ қасиеттерді: жылдам, шыдамдылық ике	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпындайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпындайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуға тырысады
1	Бейсенбаева Айдина		1		1				1
2	Қуандық Ақсұлу Тимурқызы		1			1			1
3	Орал Дидар Айтқұлұлы		1			1			1
4	Сержант Ернар Жанболатұлы	1				1			1
5	Төлеген Гүлханым Ерланқызы		1			1			1
6	Төлеш Бейбарыс Мұратғалиұлы	1			1			1	
7	Төкен Айша Қуатқызы		1			1			1
8	Узбай Омар Қанатұлы		1			1			1
9	Узбай Салиха Бахтиярқызы		1			1		1	

10	Хизарбек Айдос	1			1			1	
11	Сауытжан Мәди Мәдениетұлы		1			1			1
<b>Барлығы</b>		3	8	0	3	8	0	3	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		27	73	0	27	73	0	27	73

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	27.3	3
Орташа	5-Ф	72.7	8
Төмен	5-Ф	0.0	0
		<b>100</b>	<b>11</b>
Жоғары	5-К	52.3	6
Орташа	5-К	47.7	5
Төмен	5-К	0.0	0
		<b>100</b>	<b>11</b>
Жоғары	5-Т	32.5	4
Орташа	5-Т	67.5	7
Төмен	5-Т	0.0	0
		<b>100</b>	<b>11</b>
Жоғары	5-Ш	41.0	5
Орташа	5-Ш	59.0	6
Төмен	5-Ш	0.0	0
		<b>100</b>	<b>11</b>
Жоғары	5-Ә	45.5	5
Орташа	5-Ә	54.5	6
Төмен	5-Ә	0.0	0
		<b>100</b>	<b>11</b>



лар) бақылау парағы  
Өткізу мерзімі қантар

Физикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
5-Ф.4													
5-Ф.5													
5-Ф.6													
5-Ф.7													
өзінше орындайды													
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі													
салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді													
сөздерге													
ж													
белсенділікпен қатынасы	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынады	талдау жасай алады
	1				1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1	1				
		1		1				1			1		1
	1			1			1		1				
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1		1				1		1

	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
0	3	8	0	3	8	0	3	8	0	3	8	0	4
0	27	73	0	27	73	0	27	73	0	27	73	0	36



Сөйлеуді дамыту

5-К. 1		5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5		
: дыбыстық талдау қасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданад ы</i>	<i>ішінара қолданад ы</i>	<i>қолданба йды</i>	<i>байланыс тырып айтады</i>	<i>ішінара байланыс тырып айтады</i>	<i>байланыс тырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтар ды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтар ды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынб</i>	<i>әңгімелер құрасты рады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрасты рады</i>	<i>әңгімелер құрасты ра алмайды</i>
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		
1		1				1			1			1	
			1			1		1				1	
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		

1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
7	0	4	7	0	4	7	0	4	7	0	4	7	0
64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0





5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10	
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділіг отырып, шығарма м қайталап айта	
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынады	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1	
1				1		1			1			1	
	1		1				1		1				1
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1			1

	1		1				1		1				1
1				1			1		1			1	
4	7	0	4	7	0	5	6	0	5	6	0	5	6
36	64	0	36	64	0	45	55	0	45	55	0	45	55



Коммуникативтік дағдыларды

Көркем әдебиет													
5-К.11				5-К.12			5-К.13			5-К.14			
ін сақтай азмұнын ды	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге жасайды, с ретін, дау дыбыс
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынб айды	мәнерлі, дербес орындай ды	ішінара мәнерлі, дербес орындай ды	мәнерлі, дербес орындауға а талпынб айды	ақпарат тарымен , әсерлерім ен бөліседі	ішінара ақпарат тарымен , әсерлерім ен бөліседі	ақпарат тары мен, әсерлерім ен бөліспейд і	көзқарас ын білдіреді	ішінара көзқарас ын білдіреді	көзқарас ын білдірмей ді	талдау жасайды
	1			1				1		1			
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
	1			1			1		1				
	1				1		1				1		1
		1			1		1			1			1
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1

	1				1			1				1		1
		1		1				1		1				
0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	6	
0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	55	



ы дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
дыбыстық талдау өздегі дыбыстардың ысты және дауыссыз тарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады		
<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажырат ады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуі н ажырат ады</i>	<i>анық айтпайд ы, ажырат а алмайды</i>	<i>сөз құрасты рады</i>	<i>ішінара сөз құрасты рады</i>	<i>құрасты ра алмайды</i>	<i>жай сөйлемде р құрасты рады</i>	<i>ішінара жай сөйлемде р құрасты рады</i>	<i>жай сөйлемде р құрасты руға талпынб айды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алмайды</i>
1		1				1		1				1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1		1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		



			1		1				1		1		
1		1			1			1			1		
5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0	6	5	0
45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0	55	45	0



5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24	
түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақ дұрыс қояды, оған қысқартулық толық нақты жауап береді	
<i>сызықтарды дұрыс салады</i>	<i>ішінара сызықтарды салады</i>	<i>сызықтарды сала алмайды</i>	<i>бағдарлайды, кеңістікті ажыратады</i>	<i>бағдарлауға тырысады</i>	<i>бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтады</i>	<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
6	5	0	6	5	0	8	3	0	8	3	0	8	3
55	45	0	55	45	0	73	27	0	73	27	0	73	27



Қазақ тілі													
5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28				
ақтарды ісқа және і береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындард және олағ
сұрақтар ды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпына ды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрасты рады	әңгіме құрасты руға тырысады	әңгіме құрасты ра алмайды	сипатта йды	ішінара сипатта йды	сипатта уға талпына ды	бөледі және қайта біріктіре ді
		1		1			1			1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	8	3	0	4
0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	73	27	0	36





**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
ы бөліктерге бөледі ды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажырат ады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажырат ады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасад ы, ажырат а алмайды, дұрыс жауап</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналастырады</i>	<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	<i>ретімен орналастыра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарла уға, ретімен атауға талпынады</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1		1			1				1	
1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
			1		1			1				1	
7	0	3	8	0	4	7	0	4	7	0	3	8	0
64	0	27	73	0	36	64	0	36	64	0	27	73	0



5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3	
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгі, реңктерді (көк, қызғыл жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	
геометриялық пішіндерді ажырат ады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажырат ады және атайды	геометриялық пішіндерді ажырат ады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алады
	1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1				1
1			1			1				1		1	
1				1			1		1				1
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1
1			1				1			1		1	

	1			1			1		1				1
1				1		1				1		1	
4	7	0	3	8	0	4	7	0	4	7	0	4	7
36	64	0	27	73	0	36	64	0	36	64	0	36	64



Сурет салу														
5-III.4			5-III.5			5-III.6			5-III.7					
ә) және ылт, қою тастыру ады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы б ойдан пі әртүрл 1	
	<i>баяуды араласт ыру арқылы жаңа түстер және реңктерд і шығара</i>	<i>өзара келісіп орындай ды</i>	<i>ішінара өзара келісіп орындай ды</i>	<i>бөзара келісіп орындауғ а талпынб айды</i>	<i>қазақ оюларын ың элемент терін салады және олармен киімдерді</i>	<i>қазақ оюларын ың элемент терін салады және олармен киімдерді</i>	<i>қазақ оюларын ың элемент терін сала алмайды және олармен</i>	<i>суретте рді салады</i>	<i>ішінара суретте рді салады</i>	<i>суретте рді салуда талпына ды</i>	<i>ұқыптыл ықты, қауіпсізді кті сақтайд ы</i>	<i>ішінара ұқыптыл ықты, қауіпсізді кті сақтайд ы</i>	<i>ұқыптыл ықты, қауіпсізді кті сақтауға талпына ды</i>	<i>мүсіндей ді</i>
		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1				1		1				1			
		1		1			1			1			1	
	1				1			1			1		1	
		1			1			1			1			
		1			1			1		1				

	1			1				1			1		1
		1		1			1			1			1
0	4	7	0	4	7	0	4	7	0	4	7	0	5
0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	45





Мүсіндеу

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12		
ейнесіне қарап және піндері мен өлшемі і таныс заттарды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>	<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i>
			1		1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1	
			1		1			1			1		
		1			1				1			1	
1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		

		1			1				1			1	
			1			1			1			1	
6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0
55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0



5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әр түрлі пішіндегі заттарды қияды	әр түрлі пішіндерді қиюға тырысады	әр түрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	

	1		1				1			1			1
1				1		1				1		1	
5	6	0	5	6	0	4	7	0	3	8	0	4	7
45	55	0	45	55	0	36	64	0	27	73	0	36	64



**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру														
		5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			
андайды әді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсыныл бетінше с
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытады	жұмысты жеке де топпен орындайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықт	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшек	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	
		1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
	1			1			1		1				1	
	1				1		1				1		1	
		1			1			1		1				
		1			1			1			1			
	1				1		1		1					



		1			1			1			1		1
	1				1		1				1		1
0	4	7	0	3	8	0	4	7	0	3	8	0	5
0	36	64	0	27	73	0	36	64	0	27	73	0	45



Құрастыру													
5-Ш.22		5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
ған тақырыпқа, өз айдан құрастырады:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
<i>ішінара ойдан құрасты рады</i>	<i>ойдан құрасты руга талпына ды</i>	<i>құрасты рады</i>	<i>ішінара құрасты рады</i>	<i>құрасты руга талпына ды</i>	<i>құрасты руда қолданад ы</i>	<i>ішінара құрасты руда қолданад ы</i>	<i>құрасты руда қолдануғ а талпына ды</i>	<i>құрасты рады, келісіп орындай ды, құрылыс пен ойнайды</i>	<i>ішінара құрасты рады, келісіп орындай ды, құрылыс пен ойнайды</i>	<i>құрасты руга, келісіп орындауғ а, құрылыс пен ойнауға талпына</i>	<i>ұжымме н бірге жұмыс істейді</i>	<i>ұжымме н бірге жұмыс істеуге тырысад ы</i>	<i>ұжымме н бірге жұмыс істей алмайды</i>
			1		1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1			1				1			1	
			1		1			1			1		
		1			1				1			1	
1		1				1		1			1		
1			1			1			1			1	
1		1				1		1			1		

		1			1				1			1	
			1			1			1			1	
6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0
55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0



5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31	
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық а музыка сипатын қаби және жеткізе;	
<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажырат ады</i>	<i>ішінара ажырат ады</i>	<i>ажырат уға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>
1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1

	1		1			1			1			1	
1				1		1				1			1
5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6
45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55





Музыка														
5-Ш.32				5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35				
йтады, ылдайды ці:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:				өз күші м сенеді, жауапке
анық айтуға қабылдау ға және жеткізуге талпына ды	шығарма ның жеке фрагмен ттерді ажырат а алады	шығарма ның жеке фрагмен ттерін ажырат уға тырысад ы	шығарма ның жеке фрагмен ттерін ажырат пайды	қарапайы м әуендерді ойнайды	ішінара қарапайы м әуендерді ойнайды	қарапайы м әуендерді ойнауға талпына ды	шығарма шылықпе н орындай ды	ішінара шығарма шылықпе н орындай ды	шығарма шылықпе н орындауғ а талпына ды	музыканың сипатын а сәйкес қимылда рды орындай ды	музыканың сипатын а сәйкес қимылда рды орындауғ а тырысад	музыканың сипатын а сәйкес қимылда рды орындам айды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілікті	
	1			1			1			1				
		1			1			1			1			
		1			1			1			1		1	
		1			1		1			1				
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				
	1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			
	1			1				1			1			

		1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1	
0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5
0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
өз мүмкіндіктеріне еңбекқорлық пен өзіліктің маңызын түсінеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершілік	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершілік	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге пікірін айтады	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
1		1				1			1		1		
1			1			1		1					1
			1		1				1		1		
1		1				1		1					1
			1		1				1				1
1		1			1				1		1		
		1				1		1					1
1			1			1			1				1
1		1			1			1			1		

			1			1			1				1	
			1		1				1			1		
6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	5	6	0	
55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	45	55	0	



5-Ә.6		5-Ә.7			
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның алам, жануарлар мен		түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажырат ады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажырат ады</i>	<i>түсінуге және ажырат уға тырысады</i>
	1		1		
1				1	
	1		1		
1				1	
1				1	
	1		1		
	1		1		
	1			1	
	1		1		

1				1	
1				1	
5	6	0	5	6	0
45	55	0	45	55	0