

**"Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар)
Оқу жылы 2022-2023 Сынып: даярлық сынып Өткізу кезеңі: бастапқы Ө**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар элементтері бар ойын, эстафеталық ойындар белсенділікпен қатыса, физикалық қасиеттерді: жүкші, шыдамдылық, икемді көрсетеді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады
		1	Бейсенбаева Айдина		1			1	
2	Қуандық Ақсұлу Тимурқызы			1			1		
3	Орал Дидар Айтқұлұлы			1			1		
4	Сержант Ернар Жанболатұлы		1			1		1	
5	Төлеген Гүлханым Ерланқызы		1			1		1	
6	Төлеш Бейбарыс Мұратғалиұлы	1			1		1		
7	Төкен Айша Қуатқызы		1			1		1	
8	Узбай Омар Қанатұлы			1			1		
9	Узбай Салиха Бахтиярқызы		1			1		1	

10	Хизарбек Айдос	1			1			1	
11	Сауытжан Мәди Мәдениетұлы		1			1			1
Барлығы		2	6	3	2	6	3	2	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		18	55	27	18	55	27	18	55

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	18.2	2
Орташа	5-Ф	54.5	6
Төмен	5-Ф	27.3	3
		100	11
Жоғары	5-К	33.8	4
Орташа	5-К	39.0	4
Төмен	5-К	27.3	3
		100	11
Жоғары	5-Т	33.8	4
Орташа	5-Т	39.0	4
Төмен	5-Т	27.3	3
		100	11
Жоғары	5-Ш	27.3	3
Орташа	5-Ш	45.2	5
Төмен	5-Ш	27.3	3
		100	11
Жоғары	5-Ә	45.5	5
Орташа	5-Ә	36.4	4
Төмен	5-Ә	18.2	2
		100	11

тар) бақылау парағы
ткізу мерзімі қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
	5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
ар, жарыс дар мен тарға ды, онда ылдамдық, ілік, ептілік	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
<i>белсенділік пен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талпынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1

	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	2	6	3	3
27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	18	55	27	27

Сөйлеуді дамыту

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5		
ыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
<i>ішінара талдау жасай алады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастырады</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
			1		1				1		1		

1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1	
5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3
45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27

5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10	
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады	
<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i>	<i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>интонациямен оқиды</i>	<i>ішінара интонациямен оқиды</i>	<i>оқуға талпынбайды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>ішінара қайталап айтады</i>
1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1		1				1			1			1
1				1		1			1			1	
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1

	1		1				1			1			1
1				1			1		1			1	
3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5
27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К.14					
н сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыс сөздегі дыбыс және да
<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талпынбайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды</i>	<i>ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>
	1			1				1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1
	1			1				1			1		
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1		1				1		1
		1		1				1			1		
3	3	5	3	3	5	3	5	3	3	1	7	3	5
27	27	45	27	27	45	27	45	27	27	9	64	27	45

ы дамыту

Сауат ашу негіздері

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
быстық талдау жасайды, лстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады		
<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>	<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастырады</i>	<i>ішінара сөз құрастырады</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастырады</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыруға талтынбайды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алмайды</i>
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		
			1		1				1		1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
3	3	1	7	3	5	3	3	1	7	3	5	3	3
27	27	9	64	27	45	27	27	9	64	27	45	27	27

5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24	
түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтар қояды, оған қысқа және толық жауап береді	
<i>сызықтарды дұрыс салады</i>	<i>ішінара сызықтарды салады</i>	<i>сызықтарды сала алмайды</i>	<i>бағдарлайды, кеңістікті ажыратады</i>	<i>бағдарлауға тырысады</i>	<i>бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтады</i>	<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>
	1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1		1			1			1				1
	1			1		1				1			1
	1		1				1		1				1
	1		1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1				1		1				1

	1		1			1			1			1	
	1			1		1				1		1	
1	7	3	5	3	3	6	2	3	5	3	3	6	2
9	64	27	45	27	27	55	18	27	45	27	27	55	18

Қазақ тілі													
5-К.25				5-К.26			5-К.27			5-К.28			
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді
		1		1				1		1			
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			
		1		1				1		1			1
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			
1			1			1			1				1
	1				1		1				1		1

	1			1			1			1			
		1		1				1		1			1
3	5	3	3	6	2	3	5	3	3	6	2	3	4
27	45	27	27	55	18	27	45	27	27	55	18	27	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
і бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>ретімен орналастырады</i>	<i>ішінара ретімен орналастырады</i>	<i>ретімен орналастыра алмайды</i>	<i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i>	<i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i>
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1		1			1				1	
1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
			1		1			1				1	
4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	3	3	5	3
36	27	27	45	27	36	36	27	36	36	27	27	45	27

5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3	
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және (көк, қызғылт, қою жасыл) араластыру арқылы ш	
геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады
	1			1		1				1		1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1		1				1
1			1			1				1		1	
1				1			1		1				1
	1		1				1			1			1
		1			1			1			1		
1			1				1			1			1

	1			1			1		1				1
1				1		1				1		1	
4	4	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5
36	36	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45

Сурет салу													
5-III.4				5-III.5			5-III.6			5-III.7			
е реңктерді л) бояуды ығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбай ды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды	қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ	қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	мүсіндейді
		1		1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		
		1			1		1			1			1
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

	1				1			1			1		
		1		1			1			1			1
3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3
27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27

Мүсіндеу

5-III.8		5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12		
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>	<i>ішінара құрады</i>	<i>құрастыру ға талпынады</i>	<i>мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i>	<i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i>
			1			1		1				1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1		1			1				1		1		
			1			1		1				1	
1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

1		1			1				1		1		
			1			1		1				1	
5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3
45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27

5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талтынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талтынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>
1				1			1		1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1		1			1				1		1	
1				1			1		1				1
	1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

	1		1			1				1		1	
1				1			1		1				1
3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5
27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
5-Ш.18				5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			
йды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған ойд
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады
	1				1			1		1			
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
		1		1			1				1		1
	1				1			1		1			
		1		1			1				1		1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		

		1		1			1				1		1
	1				1			1		1			
3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3
27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27

Құрастыру

5-Ш.22		5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады:		қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
<i>ішінара ойдан құрастырады</i>	<i>ойдан құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талтынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талтынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талтынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>
1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
			1		1			1				1	
1		1				1			1		1		
			1		1			1				1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

			1		1			1				1	
1		1				1			1		1		
5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3
45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27

5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31	
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады сипатын қабылдайды және	
<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>
	1		1				1			1		1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1				1		1			1				1
	1		1				1			1		1	
1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

1				1		1			1				1
	1		1				1			1		1	
3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5
27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	45

Музыка													
5-Ш.32				5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			
Музыка	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен еңбекқорлықпен жұмыс жасайды:
анық айтуға қабилдауға және жеткізуге талтынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талтынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талтынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын танытады
		1		1					1				
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	1
	1				1		1				1		
		1		1				1			1		1
	1				1		1		1				
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1

	1				1		1				1		
		1		1				1		1			1
3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	4	3	5
27	27	45	27	27	45	27	27	45	27	27	36	27	45

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.1		5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
мүмкіндіктеріне сенеді, оқ пен жауапкершіліктің нызын түсінеді:		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінебейді</i>	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінебейді</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i>	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	<i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i>	<i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>
1		1				1		1				1	
	1		1				1		1				1
				1			1			1			1
1		1					1		1			1	
			1						1				1
1		1					1		1			1	
			1						1			1	
	1						1						1
		1					1						1

1		1				1		1				1	
			1		1				1		1		
4	2	5	4	2	5	4	2	5	4	2	5	4	2
36	18	45	36	18	45	36	18	45	36	18	45	36	18

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
	1		1		
1					1
		1		1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			1
1			1		

1				1	
	1		1		
5	4	2	5	4	2
45	36	18	45	36	18