

**"Жантеке ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ мектепалды сыныптардың (5 жастағы бал
Оқу жылы 2022-2023 Сынып: даярлық сынып Өткізу кезеңі: қорытынды**

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | 5-Ф.2 | | | 5-Ф.3 | |
|---|-----------------------------|---|--------------------|--------------------|---|-------------------|----------------------|---|------------------------------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | | ұлттық кимылды ойынд элементтері бар ойын, эстафеталық ойынд белсенділікпен қатыса, физикалық қасиеттерді: ж күш, шыдамдылық, икемд көрсетеді | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талтынбайды | жүгіреді | жүгіруге тырысады | жүгіруге талтынбайды | белсенділік пен қатысады, көрсетеді | қатысуға, көрсетуге тырысады |
| | | 1 | Бейсенбаева Айдина | | 1 | | 1 | | |
| 2 | Қуандық Ақсұлу Тимурқызы | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 3 | Орал Дидар Айтқұлұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | Сержант Ернар Жанболатұлы | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| 5 | Төлеген Гүлханым Ерланқызы | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Төлеш Бейбарыс Мұратғалиұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | Төкен Айша Қуатқызы | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 8 | Узбай Омар Қанатұлы | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 9 | Узбай Салиха Бахтиярқызы | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|----|----|---|----|----|---|----|----|
| 10 | Хизарбек Айдос | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | Сауытжан Мәди Мәдениетұлы | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 12 | Қаразым Аяжан | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| Барлығы | | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|--------|-----|------------|-----------|
| Жоғары | 5-Ф | 75.0 | 9 |
| Орташа | 5-Ф | 25.0 | 3 |
| Төмен | 5-Ф | 0.0 | 0 |
| | | 100 | 12 |
| Жоғары | 5-К | 70.2 | 8 |
| Орташа | 5-К | 29.8 | 4 |
| Төмен | 5-К | 0.0 | 0 |
| | | 100 | 12 |
| Жоғары | 5-Т | 83.3 | 10 |
| Орташа | 5-Т | 16.7 | 2 |
| Төмен | 5-Т | 0.0 | 0 |
| | | 100 | 12 |
| Жоғары | 5-Ш | 66.4 | 8 |
| Орташа | 5-Ш | 33.6 | 4 |
| Төмен | 5-Ш | 0.0 | 0 |
| | | 100 | 12 |
| Жоғары | 5-Ә | 58.3 | 7 |
| Орташа | 5-Ә | 41.7 | 5 |
| Төмен | 5-Ә | 0.0 | 0 |
| | | 100 | 12 |

алар) бақылау парағы
Өткізу мерзімі мамыр

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-------------------------------|--|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------|--|---------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Ф.4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Ф.5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Ф.6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5-Ф.7 | | | | | | | | | | | | | | |
| ар, жарыс дар мен тарға ды, онда ылдамдық, ілік, ептілік | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге д | |
| белсенділік пен қатыспайд ы | белсенділік танытады | ішінара белсенділік танытады | белсенділік танытпайд ы | өз бетінше орындайды | ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдылард ы біледі | дағдылард ы ішінара меңгереді | дағдылард ы білмейді | құндылығы н түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбай ды | талдау жасай алады | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 8 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 67 |

Сөйлеуді дамыту

| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5-К.3 | | | 5-К.4 | | | 5-К.5 | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| ыбыстық талдау жасай алады | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді | | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | |
| <i>ішінара талдау жасай алады</i> | <i>талдау жасай алмайды</i> | <i>қолданады</i> | <i>ішінара қолданады</i> | <i>қолданбайды</i> | <i>байланыстырып айтады</i> | <i>ішінара байланыстырып айтады</i> | <i>байланыстырып айта алмайды</i> | <i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i> | <i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i> | <i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды</i> | <i>әңгімелер құрастырады</i> | <i>ішінара әңгімелер құрастырады</i> | <i>әңгімелер құрастыра алмайды</i> |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 |

| 5-К.6 | | | 5-К.7 | | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | 5-К.10 | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--------------------------|------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|
| әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады | |
| <i>әңгіме айта алады</i> | <i>ішінара әңгіме айта алады</i> | <i>әңгіме айта алмайды</i> | <i>өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i> | <i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады</i> | <i>өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды</i> | <i>ажыратады</i> | <i>ішінара ажыратады</i> | <i>ажырата алмайды</i> | <i>интонация мен оқиды</i> | <i>ішінара интонация мен оқиды</i> | <i>оқуға талпынбайды</i> | <i>қайталап айтады</i> | <i>ішінара қайталап айтады</i> |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 |
| 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 |

Коммуникативтік дағдылар

| Көркем әдебиет | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|---|-----------------------------------|--|
| 5-К.11 | | | | 5-К.12 | | | 5-К.13 | | | 5-К.14 | | | |
| н сақтай ын қайталап | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге ды сөздегі дыбы және да |
| <i>қайталап айта алмайды</i> | <i>рөлдерде ойнайды</i> | <i>ішінара рөлдерде ойнайды</i> | <i>рөлдерде ойнауға талпынбай ды</i> | <i>мәнерлі, дербес орындайды</i> | <i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i> | <i>мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды</i> | <i>ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i> | <i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i> | <i>ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді</i> | <i>көзқарасын білдіреді</i> | <i>ішінара көзқарасын білдіреді</i> | <i>көзқарасын білдірмейді</i> | <i>талдау жасайды</i> |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 8 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 67 |

ы дамыту

Сауат ашу негіздері

| 5-К.15 | | 5-К.16 | | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | 5-К.19 | | |
|--|-----------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|--|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| быстық талдау жасайды, лстардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды | | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды дұрыс ұстай алады | | |
| <i>талдау жасауға тырысады</i> | <i>талдау жасай алмайды</i> | <i>анық айтады, ажыратады</i> | <i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i> | <i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i> | <i>сөз құрастырады</i> | <i>ішінара сөз құрастырады</i> | <i>құрастыра алмайды</i> | <i>жай сөйлемдер құрастырады</i> | <i>ішінара жай сөйлемдер құрастырады</i> | <i>жай сөйлемдер құрастыруға талтынбайды</i> | <i>қаламды дұрыс ұстай алады</i> | <i>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</i> | <i>қаламды дұрыс ұстай алмайды</i> |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 7 | 5 | 0 |
| 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 58 | 42 | 0 |

| 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | 5-К.22 | | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|---|---|--|--|---|-----------------------------|-------------------------------|---|--|
| түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады | | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтар қояды, оған қысқа және тұжырым жауап береді | |
| <i>сызықтарды дұрыс салады</i> | <i>ішінара сызықтарды салады</i> | <i>сызықтарды сала алмайды</i> | <i>бағдарлайды, кеңістікті ажыратады</i> | <i>бағдарлауға тырысады</i> | <i>бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды</i> | <i>сөздерді анық айтады</i> | <i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i> | <i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i> | <i>жатқа айтады</i> | <i>ішінара жатқа айтады</i> | <i>жатқа айтуға талпынады</i> | <i>сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді</i> | <i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i> |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 7 | 5 | 0 | 8 | 4 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 |
| 58 | 42 | 0 | 67 | 33 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------|------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|
| 5-К.25 | | | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | 5-К.28 | | | |
| сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырады | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды | ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 10 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 83 |

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

| 5-Т.1 | | 5-Т.2 | | | 5-Т.3 | | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | |
|--|--|--|---|---|--|--|------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| і бөліктерге бөледі және ы қайта біріктіреді | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | |
| <i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i> | <i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i> | <i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i> | <i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i> | <i>кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i> | <i>салыстыра алады</i> | <i>ішінара салыстыра алады</i> | <i>салыстыра алмайды</i> | <i>ретімен орналасты рады</i> | <i>ішінара ретімен орналасты рады</i> | <i>ретімен орналасты ра алмайды</i> | <i>бағдарлай біледі, ретімен атайды</i> | <i>ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды</i> | <i>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады</i> |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 2 | 0 | 10 | 2 | 0 | 10 | 2 | 0 | 10 | 2 | 0 | 10 | 2 | 0 |
| 17 | 0 | 83 | 17 | 0 | 83 | 17 | 0 | 83 | 17 | 0 | 83 | 17 | 0 |

| 5-Т.6 | | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | | | 5-Ш.2 | | | 5-Ш.3 | |
|---|---|---|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|
| геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды | | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі: | | | жаңа түстер (күлгін) және (көк, қызғылт, қою жасыл) араластыру арқылы | |
| геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 10 | 2 | 0 | 10 | 2 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 |
| 83 | 17 | 0 | 83 | 17 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 |

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| 5-III.4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5-III.5 | | | | | | | | | | | | | |
| 5-III.6 | | | | | | | | | | | | | |
| 5-III.7 | | | | | | | | | | | | | |
| е реңктерді л) бояуды ығарады: | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: | | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бей пішіндері м затт |
| бояуды араластыр у арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбай ды | қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ заттарды | қазақ оюларының элементте рін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ | қазақ оюларының элементте рін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуда талпынады | ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды | ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды | ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады | мүсіндейді |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 7 |
| 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 67 | 33 | 0 | 58 |

Мүсіндеу

| 5-III.8 | | 5-III.9 | | | 5-III.10 | | | 5-III.11 | | | 5-III.12 | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді: | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | |
| <i>ішінара мүсіндейді</i> | <i>мүсіндеуге талпынады</i> | <i>мүсіндейді</i> | <i>ішінара мүсіндейді</i> | <i>мүсіндемей ді</i> | <i>қолданады</i> | <i>бірнешеуін ғана қолданады</i> | <i>қолдануға талпынады</i> | <i>құрады</i> | <i>ішінара құрады</i> | <i>құрастыру ға талпынады</i> | <i>мүсіндейді, безендіреді</i> | <i>ішінара мүсіндейді, безендіреді</i> | <i>мүсіндеуге, безендіруге талпынады</i> |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 6 | 6 | 0 | 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 |
| 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 50 | 50 | 0 | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 |

| 5-Ш.13 | | | 5-Ш.14 | | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | 5-Ш.17 | |
|---|--------------------------|----------------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді: | |
| <i>меңгерген</i> | <i>ішінара меңгерген</i> | <i>меңгеруге талтынады</i> | <i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i> | <i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i> | <i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i> | <i>түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i> | <i>түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талтынады</i> | <i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i> | <i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i> | <i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i> | <i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i> | <i>таңдайды және түсіндіреді</i> | <i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i> |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 |
| 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 |

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| Жапсыру | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 5-Ш.18 | | | | 5-Ш.19 | | | 5-Ш.20 | | | 5-Ш.21 | | | |
| йды және | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: | | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған ойд |
| таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады | ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 7 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 58 |

Құрастыру

| 5-Ш.22 | | 5-Ш.23 | | | 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | 5-Ш.26 | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|---|---|------------------------------------|---|--|
| тақырыпқа, өз бетінше ан құрастырады: | | қалдық және табиғи материалдан құрастырады: | | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | |
| <i>ішінара ойдан құрастырады</i> | <i>ойдан құрастыруға талтынады</i> | <i>құрастырады</i> | <i>ішінара құрастырады</i> | <i>құрастыруға талтынады</i> | <i>құрастыруда қолданады</i> | <i>ішінара құрастыруда қолданады</i> | <i>құрастыруда қолдануға талтынады</i> | <i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i> | <i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i> | <i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талтынады</i> | <i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i> | <i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i> | <i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i> |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 |
| 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 |

| 5-III.27 | | | 5-III.28 | | | 5-III.29 | | | 5-III.30 | | | 5-III.31 | |
|--|--------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--------------------------|----------------------------|--|--------------------------|----------------------------|---|---|
| жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): | | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады сипатын қабылдайды және | |
| <i>өзгертеді</i> | <i>ішінара өзгертеді</i> | <i>өзгертуге талпынады</i> | <i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i> | <i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i> | <i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i> | <i>ажыратады</i> | <i>ішінара ажыратады</i> | <i>ажыратуға талпынады</i> | <i>орындайды</i> | <i>ішінара орындайды</i> | <i>орындауға талпынады</i> | <i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i> | <i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i> |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|
| | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 |
| 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 7 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 58 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| 5-Ә.1 | | 5-Ә.2 | | | 5-Ә.3 | | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|--|-----------------------|-----------------|---|--|---------------------------------------|
| мүмкіндіктеріне сенеді, оқ пен жауапкершіліктің нызын түсінеді: | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | |
| <i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінебейді</i> | <i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінебейді</i> | <i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</i> | <i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i> | <i>түсінуге және орындауға тырысады</i> | <i>түсінікті жеткізеді, пікірін айтады</i> | <i>түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i> | <i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i> | <i>біледі</i> | <i>ішінара біледі</i> | <i>білмейді</i> | <i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i> | <i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i> | <i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i> |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|
| | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 |
| 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 |

| 5-Ә.6 | | | 5-Ә.7 | | |
|---|--|------------------------------|---|--|---|
| тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| <i>бақылайды және түсінеді, біледі</i> | <i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i> | <i>бақылайды, түсінбейді</i> | <i>түсінеді және ажыратады</i> | <i>түсінеді және ішінара ажыратады</i> | <i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i> |
| | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | 1 | | |

| | | | | | |
|----|----|---|----|----|---|
| 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | |
| 7 | 5 | 0 | 7 | 5 | 0 |
| 58 | 42 | 0 | 58 | 42 | 0 |